**Guía para la formulación de un Plan de Acción con enfoque de derechos de niñez y adolescencia.**

**PORTADA**

**Contenido:**

* Titulo.
* Periodo de vigencia del plan.
* Nombre de la municipalidad postulada.
* Nombre del encargado (a).
* Logos de la municipalidad y de las entidades públicas y privadas patrocinadoras o colaboradoras.

**PARTICIPANTES**

**Contenido:**

* Coordinadores (as).
* Colaboradores (as).
* Apoyo técnico.

**PRESENTACIÓN**

**Contenido:**

* Breve explicación del contexto y los motivos que justifican la elaboración del Plan de Acción.
* Firmas del Alcalde o la Alcaldesa y del o la responsable del Plan de Acción.

**ÍNDICE**

**Contenido:**

* Capítulos y secciones del documento.
* Numeración de páginas.

**INTRODUCCIÓN**

**Contenido:**

* Objetivo del documento.
* Presentación de los capítulos de los que consta el documento.
* Aclaraciones o aspectos que se deben tener en cuenta.

**FUNDAMENTACIÓN**

**Contenido:**

* Objetivo y alcance del Plan de Acción.
* Marco normativo internacional, nacional y municipal.
* Contexto social e institucional, iniciativas y experiencias de referencia.
* Enfoque de niñez y adolescencia.
* Marco conceptual.

**MÉTODO PARA LA ELABORACIÓN DEL PLAN**

**Contenido:**

* Principios metodológicos: conocimiento de la normativa nacional conforme a la Declaración de los DDHH, El Código de la Niñez y la Adolescencia, la Política Nacional de Niñez y Adolescencia; participación de niñas niños y adolescentes etc.
* Metodología empleada para la consulta con niños, niñas y adolescentes.
* Metodología empleada para la presentación del Plan de Acción Municipal ante la comunidad.
* Procedimiento: acciones realizadas para la elaboración del Plan.

**ANÁLISIS Y DIAGNÓSTICO DE LA SITUACIÓN ACTUAL**

Para obtener los insumos correspondientes a esta sección debe utilizarse un FODA aplicado a ejes estratégicos.

**Contenido:**

* Descripción cualitativa (¿Qué sucede?).
* Descripción cuantitativa (¿En qué medida?).
* Valoración de esa realidad conforme a las expectativas, deseos y valores de los y las involucradas.
* Valoración de esa realidad conforme a las expectativas, deseos y valores de los niños, niñas y adolescentes acorde a la consulta realizada a niños, niñas y adolescentes..
* Conclusiones (objetivos de mejora).

**PLANIFICACIÓN DE LAS ACCIONES**

Para obtener los insumos correspondientes a esta sección debe utilizarse el documento de Planificación de objetivos, resultados, actividades e indicadores según pilar de CAI a donde corresponde.

**Contenido:**

* Objetivos: Se define uno por cada resultado esperado.
* Resultados: Identificados por eje estratégico según prioridades de intervención reconocidas en la etapa diagnóstica.
* Actividades: Se identificas aquellas que serán necesarias para el logro del resultado planteado. Se puntualizan tanto como sea necesario.
* Indicadores: Se refieren al resultado, los acontecimientos que permitirán conocer si el resultado fue alcanzado
* Fuentes de verificación: Se refiere al registro fotográfico, actas, listas de participantes, diseños de eventos, acuerdos escritos, proyectos escritos por la niñez y otros, que constituyen evidencia del cumplimiento de los indicadores y por consiguiente de los resultados.

Esta planificación se realiza por cada eje estratégico y según pilar de abordaje de que se trate.

**COORDINACIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN**

**Contenido:**

* Coordinación: responsable de la correcta ejecución del Plan según indicadores y actividades comprometidas.
* Seguimiento: procedimientos específicos para el seguimiento permanente del plan.
* Evaluación: procedimientos específicos para evaluar tanto el proceso de ejecución del plan como sus resultados.

**BIBLIOGRAFÍA Y FUENTES CONSULTADAS**

**Contenido:**

* Libros, documentos institucionales, artículos, conferencias, páginas web, etc. que se hayan consultado para la elaboración del Plan.

**ANEXOS**

**Contenido:**

* Anexo tabla diagnóstica con F.O.D.A.
* Anexo tabla de planificación para aplicar por eje estratégico y pilar de intervención de CAI.
* Todos aquellos documentos que a juicio de la municipalidad sean pertinentes para justificar, fundamentar y ejecutar el Plan.

**BIBLIOGRAFÍA**

Basado En La “Guía Para El Desarrollo De Planes De Infancia Y Adolescencia En Los Gobiernos Locales” Pongamos a la infancia en la agenda política local. Ciudades Amigas de la Infancia. Coordinación: Gregorio Aranda Bricio. [www.ciudadesamigasdelainfancia.org](http://www.ciudadesamigasdelainfancia.org/)

* Política Nacional de Niñez y Adolescencia de Costa Rica.
* Convención Sobre los Derechos del Niño.
* Código de la Niñez y la Adolescencia de Costa Rica.

**ANEXO 1**

**TABLA PARA EL ANALISIS DE LOS EJES ESTRATEGICOS**

**F.O.D.A.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ejes Estratégicos** | **Descripción** | **Evaluación F.O.D.A** | | | | **Desafíos** | **Objetivos** |
| **Fortalezas** | **Oportunidades** | **Debilidades** | **Amenazas** |
| Persona, Familia y Comunidad |  |  |  |  |  |  |  |
| Salud Integral |  |  |  |  |  |  |  |
| Educación |  |  |  |  |  |  |  |
| Cultura, Juego y Recreación |  |  |  |  |  |  |  |
| Protección Especial |  |  |  |  |  |  |  |

Nota: Los ejes descritos son conforme los ejes definidos por la Política Nacional de Niñez y Adolescencia.

**ANEXO 2: TABLA DE PLANIFICACIÓN.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eje Estratégico** | **Pilares CAI** | **Objetivos** | **Resultados** | **Activad.** | **Indicad.** | **Verificad.** | **Recursos** |  | **Cronograma**  **Trimestral** | | | | | | | | | | | | | | **Responsable** |
|  | | | |  |  | | | | |  | | | | |
|  | Participa. |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| Instancia  Municipal |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| Marco  Normativo |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| Informes  Periódicos |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| Coordinac. |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | | |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |

**Esta matriz debe aplicarse para cada uno de los ejes estratégicos utilizado para el diagnóstico (anexo 1), tomados de los ejes estratégicos de la Política Nacional de Niñez y Adolescencia.**