

DEFENSA DE NIÑAS Y NIÑOS



DNI

INTERNACIONAL

COSTA RICA www.dnicostarica.org

Catálogo: Modelos de actuación



25 años **1/4** de siglo

DNI-COSTA RICA... HACIENDO POSIBLE TUS DERECHOS

Presentación



Virginia Murillo Herrera

Virginia Murillo Herrera

Presidenta ejecutiva
Defensa de niñas y Niños
- Internacional,
DNI COSTA RICA

Para Defensa de Niñas y Niños – Internacional, DNI Costa Rica nos complace presentar el catálogo: Modelos de actuación que muestra de forma cercana, el trabajo que hemos ido construyendo durante estos 25 años de compromiso como organización.

Cada uno de los modelos presentados son el resultado de años de trabajo directo con la población y en comunidades, así como en asocio y articulación con una multiplicidad de actores de diferentes sectores.

DNI Costa Rica ha logrado hacer un aporte diferenciado por su enfoque especializado; combinando teoría y práctica, formación y análisis permanente. Nuestro trabajo se ha ido sistematizando a lo largo de los años y ha hecho aportes significativos que se han reflejado en cambios en políticas y marcos jurídicos, en programas, en la institucionalidad, en las comunidades, en los grupos de personas menores de edad y sus familias y en la transformación de las adversidades.

Otro elemento de valor, es el aprendizaje continuo y la revisión de las lecciones aprendidas que nos han permitido ir mejorando las actuaciones que desarrollamos día con día.

Muchos son los temas y muchos los retos y desafíos que nos hemos encontrado en este cuarto de siglo, haciendo posible los derechos de los niños, niñas y adolescentes en Centroamérica.

El impacto deseado de nuestra acción institucional, es la realización plena de los derechos de los niños, niñas y adolescentes en sociedades justas, responsables, equitativas, solidarias y generadoras de oportunidades para todas y todos en igualdad de condiciones.

Para lograrlo ofrecemos servicios diversos que van desde: Asistencia técnica a Gobiernos y a otros actores no gubernamentales, modelos de actuación en diferentes escalas (micro, meso, macro). Trabajo directo (protección basada en la comunidad, educación, salud integral, protección integral, atención y defensa de derechos de los niños, niñas y adolescentes), procesos de formación y sensibilización y laboratorio de ideas sobre derechos humanos.

En las siguientes páginas encontrarán una muestra de nuestras acciones.

DEFENSA DE NIÑAS Y NIÑOS



DNI
INTERNACIONAL

COSTA RICA www.dnicostarica.org

Prevención de las violencias

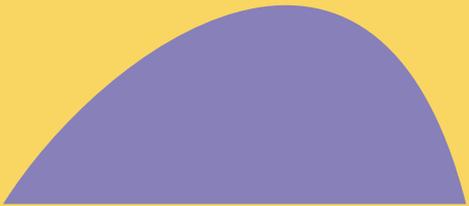
Promoción de una vida saludable

Promoción de la ciudadanía

Adolescentes en conflictividad

Inclusión social y equidad

Díálogos políticos y garantía de derechos humanos



Asumimos el compromiso de impulsar acciones de corto, mediano y largo plazo bajo el marco internacional, regional y nacional de los derechos humanos, en particular la Convención sobre los Derechos del Niño de Naciones Unidas y los demás instrumentos de derechos humanos complementarios.

Contribuimos a mejorar las condiciones de vida de niños, niñas y adolescentes, sus familias y comunidades, a través de intervenciones integrales que permiten la disminución de las violaciones de sus derechos humanos:

Somos parte del movimiento mundial *Defence for Children International*, dedicado a la defensa de los derechos humanos de los niños, niñas y adolescentes desde **1979**, con más de 45 secciones nacionales y miembros asociados alrededor del mundo, con estatus consultivo ante el ECOSOC Naciones Unidas y el Consejo de Europa, como ONG acreditada ante la Organización Internacional del Trabajo (OIT).

Presente en **Costa Rica** desde **1989**, tuvo un papel importante en la puesta en marcha de la primera red latinoamericana de derechos de los niños y las niñas, realizó un trabajo de diálogo político y acompañamiento de cara a la adopción y la puesta inicial de la implementación de la Convención sobre los derechos del niño en el país.

En **1994**, **DNI COSTA RICA**, como asociación sin fines de lucro, inicia programas y acciones a nivel local, nacional y regional con impacto internacional. Acreditada como una organización de bienestar social, de interés público, utilidad e idoneidad pública, trabaja de manera independiente, no partidista y aconfesional con alianzas y socios estratégicos.

Prevención de las violencias

Desarmamos actitudes y prácticas violentas a través de modelos de convivencia y crianza, generando sociedades solidarias, promotoras de espacios respetuosos y armoniosos e interviniendo con acciones preventivas en el nivel primario, secundario y terciario.

Promoción de una vida saludable

Trabajamos en el fortalecimiento afectivo, emocional y cognitivo de las personas menores de edad. Junto a la promoción de estilos de vida saludables y una salud sexual reproductiva responsable y segura.

Promoción de la ciudadanía

Promocionamos la participación real y protagónica, la autonomía progresiva, la actoría y agencia social de niños, niñas y adolescentes para el ejercicio de la ciudadanía.

Adolescentes en conflictividad

Investigamos y trabajamos las causas estructurales que provocan en los adolescentes en condiciones de vulnerabilidad social consecuencias para la participación del delito y la violencia, y que vulneran el desarrollo integral y los derechos humanos de las personas adolescentes.

Inclusión social y equidad

Generamos procesos de empoderamiento para contribuir al fortalecimiento y generación de oportunidades sociales, educativas, de emprendedurismo y empleabilidad.

Diálogos políticos y garantía de derechos humanos

Trabajamos con los Estados para que reconozcan, respeten, cumplan y garantizar los derechos humanos de niños, niñas y adolescentes.



Síguenos en:

Modelo para

La prevención a nivel local de las uniones impropias



www.dnicostarica.org

¿Qué proponemos?

El matrimonio y las uniones libres con personas menores de edad, son una violación a los derechos humanos que afecta el desarrollo integral de niñas y mujeres adolescentes, causando embarazo a temprana edad, aislamiento social y falta de oportunidades en su educación y formación profesional, entre muchas otras.

Actualmente, las uniones libres entre adolescentes con personas mayores de edad son las que van en aumento; siendo fenómenos que se dan de forma oculta y socialmente son legitimadas. Se sustentan de la violencia de género y el rol de la mujer, y son

penalizadas por la **ley 9406** desde enero del año **2017**.

DNI Costa Rica propone la iniciativa **30/15**, la cual consiste en poner en marcha un **Modelo de Prevención y Atención a nivel local de las Uniones Impropias**, construido junto con líderes comunales y funcionarios/as de la Red contra la Violencia, el Subsistema Local y la participación de personas menores de edad.

DNI Costa Rica entiende por uniones impropias las relaciones sexuales de pareja y/o uniones libres entre adolescentes

con personas mayores de edad que por la diferencia de edad implican una desigualdad de poder, afectando el desarrollo integral y el goce y ejercicio de los derechos de las personas menores de edad.

Aunque Costa Rica ya cuenta con un marco legal que prohíbe el matrimonio antes de los 18 años y regula las relaciones sexuales entre personas menores de edad y adultos, el Modelo DNI 30/15 pretende desestructurar mandatos, prácticas y tradiciones a nivel cultural que siguen permitiendo actos violentos y naturalizados, como las uniones impropias.

Objetivos del modelo:

1. Promover una estrategia comunitaria permanente de prevención, a través de la creación de capacidades y herramientas en un grupo de líderes comunitarios y funcionarios/as.
2. Aumentar el conocimiento y la concientización de niños, niñas, adolescentes y padres y madres de familia sobre las uniones impropias.
3. Diseñar e implementar una campaña de información y sensibilización comunitaria sobre las uniones impropias mediante la colaboración de actores clave, dirigida a niñas, mujeres adolescentes y a padres/madres/cuidadores.

¿Cuál es la población meta?

- Mujeres adolescentes.
- Líderes comunitarios y funcionarios/as.
- Profesionales y otros actores de la comunidad.

DEFENSA DE NIÑAS Y NIÑOS



INTERNACIONAL
COSTA RICA www.dnicostarica.org

Síguenos en:   



¿Cuáles son los productos y servicios que brindamos a la comunidad?

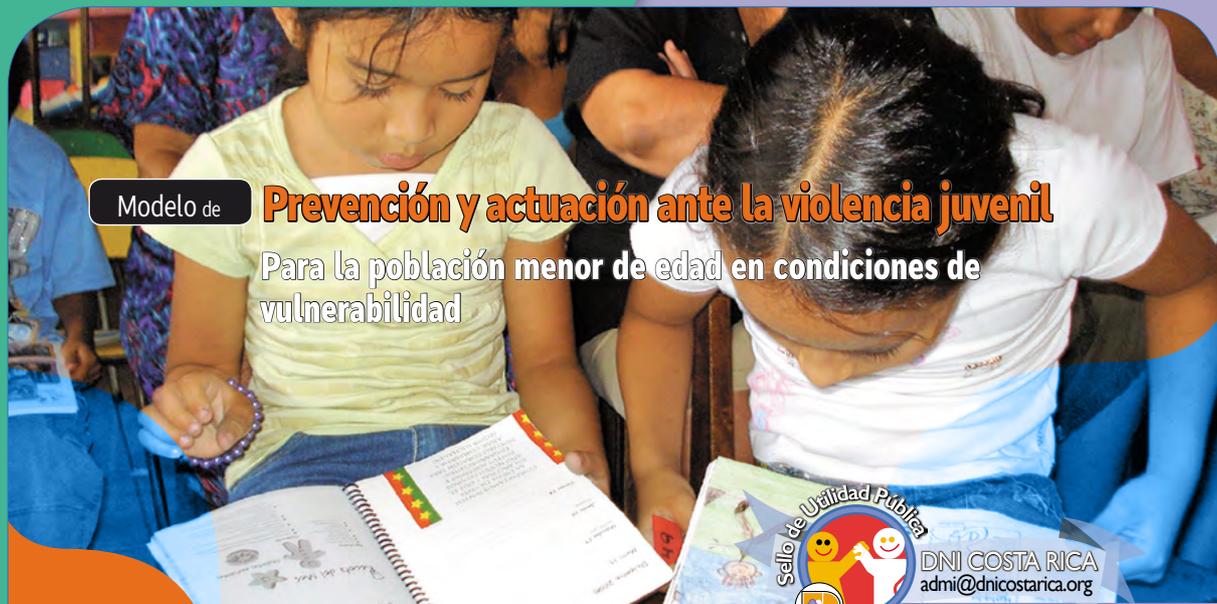
• Teléfono: 22-36-91-34
• Fax: 22-36-52-07

- Línea base que servirá de soporte para la capacitación y construcción de la campaña de sensibilización.
- Procesos de empoderamiento, formación y prevención dirigidos a mujeres adolescentes de la comunidad para conocer sus percepciones sobre el tema de uniones impropias y trabajar en la propuesta de la campaña de sensibilización.
- Fortalecimiento de las capacidades de las autoridades locales y líderes de la comunidad para la prevención de las uniones impropias como un tema necesario y permanente a trabajar.
- Implementar en la comunidad la campaña de información y sensibilización sobre las uniones impropias mediante la colaboración de actores clave.

¿Cuál es el impacto o los resultados esperados?

1. Mujeres adolescentes con mayor empoderamiento, con capacidad para definir y crear las bases de un proyecto de vida autónomo.
2. Mujeres adolescentes con conocimiento sobre sus derechos humanos, género, manifestaciones de violencia, sexualidad/ cuerpo y proyecto de vida.
3. Mujeres adolescentes atendidas individualmente para dar repuestas a sus necesidades y particularidades y, en caso necesario, brindar las referencias para la atención de ellas y sus familias.
4. Padres y madres de familia con conocimiento sobre las uniones impropias.
5. Líderes de la comunidad, funcionarios/as y autoridades capacitados para la atención y prevención de uniones impropias.
6. Una red de instituciones y organizaciones locales para la atención y prevención de uniones impropias.
7. Campaña de comunicación y sensibilización sobre uniones impropias a través de diferentes acciones de difusión en la comunidad.
8. Personas informadas sobre uniones impropias a través de ferias y actividades.





Modelo de

Prevención y actuación ante la violencia juvenil

Para la población menor de edad en condiciones de vulnerabilidad



DNI COSTA RICA
admi@dnicostarica.org

www.dnicostarica.org

¿Qué proponemos?

“Desarmando Violencias” es un proyecto enfocado a la prevención de la violencia hacia y desde las niñas, niños y adolescentes en comunidades social y económicamente excluidas y tiene como objetivo promover el desarrollo de proyectos de vida constructivos, mediante el fortalecimiento de sus habilidades destrezas, la generación de espacios para la recreación, oportunidades educativas y de desarrollo, trabajo con la familia y actores comunitarios, así como entidades públicas y otros actores relevantes.

El proyecto se desarrolla a través de seis componentes:

- 1) promoción y sensibilización,
- 2) educación y recreación,
- 3) fortalecimiento de identidades y participación ciudadana,
- 4) trabajo con familias,
- 5) comunitario y
- 6) generación de oportunidades de desarrollo, educativas y de empleo decente.

Objetivo general del modelo:

Prevenir violencias hacia y desde los niños, niñas y adolescentes en comunidades social y económicamente excluidas.



Desarmando violencias

¿Cuál es la población meta?

- Niños, niñas y adolescentes, en condiciones de alta vulnerabilidad social.
- Familias de niños, niñas y adolescentes en condiciones de vulnerabilidad social.
- Entidades públicas presentes en dichas comunidades
- Actores sociales y de base comunitaria
- Tomadores de decisión política en el nivel municipal y en el nivel estatal.
- Sector empresarial formal e informal presente en las zonas de actuación.
- Comunidades seleccionadas.

DEFENSA DE NIÑAS Y NIÑOS



Síguenos en:   

Sé también
AMIG@DNI
Costa Rica



• Teléfono: 22-36-91-34

• Fax: 22-36-52-07

¿Cuáles son los productos y servicios que brindamos a la comunidad?

1. Promoción y sensibilización:

- Campañas y actividades comunitarias relacionadas con la prevención de la violencia, dirigidas a toda la población presente en el territorio.

2. Educación y recreación:

- Procesos con niños, niñas y adolescentes de fortalecimiento del pensamiento lógico matemático.
- Procesos con niños, niñas y adolescentes de fortalecimiento de las destrezas asociadas al lenguaje.
- Actividades deportivas y culturales con niños, niñas y adolescentes.

3. Fortalecimiento de identidades y participación ciudadana:

- Procesos con personas menores de edad que fomentan la formación de opinión y proveen los canales para expresar opiniones.
- Procesos con personas menores de edad y adultos para la generación de acciones en torno al mejoramiento de las comunidades.

4. Trabajo con familias:

- Procesos con mujeres jefas de hogar, espacios de sensibilización y capacitación en materia de derechos humanos para su empoderamiento y fortalecimiento de su autoestima.
- Procesos con padres, madres y responsables para promover patrones de crianza respetuosos a los derechos humanos de las

personas menores de edad.

5. Comunitario:

- Procesos con diversos actores comunitarios dirigidos al fortalecimiento del trabajo redial en la prevención y detección de situaciones de violencia y generando espacios de convivencia, respeto y resolución de conflictos.

6. Generación de oportunidades de desarrollo, educativas y de empleo decente:

- Procesos de sensibilización, concientización e involucramiento a diferentes actores clave, entre ellos el empresarial en el sector formal e informal.

¿Cuál es el impacto o los resultados a obtener?

1. Niños, niñas y adolescentes en condiciones de vulnerabilidad social con más acceso a la educación y a la recreación.

2. Niños, niñas y adolescentes en condiciones de vulnerabilidad social que fortalezcan sus habilidades y

destrezas educativas.

3. Niños, niñas y adolescentes en condiciones de vulnerabilidad social que aumenten su participación como ciudadanos activos.

4. Padres, madres y responsables con conocimientos de nuevas

alternativas de convivencia basadas en armonía, paz y no violencia.

5. Comunidades involucradas en la generación de cambios en sus dinámicas y su convivencia, con nuevas oportunidades para el desarrollo de sus habitantes.



Modelo para

Educación emocional:

Trabajando la educación emocional en la infancia como estrategia para la prevención de la violencia y el fortalecimiento del desarrollo integral de niños y niñas en etapas preescolar y escolar



DNI COSTA RICA
admi@dnicostarica.org

www.dnicostarica.org

¿Qué proponemos?

La educación emocional en las niñas y los niños implica el desarrollo de múltiples habilidades, como son la identificación y manejo de las emociones, la comunicación asertiva, las capacidades de negociación, la resolución de conflictos y habilidades para trabajar en equipo, entre otros.

Lo anterior ayuda a que la persona, desde su niñez, pueda enfrentar de una mejor manera los problemas y cambios que se presenten en su diario vivir.

DNI Costa Rica propone "El Tucancillo Manolo", un proyecto que está pensado para implementarse en comunidades social y económicamente excluidas, en el ámbito escolar y sobre todo en aquellas escuelas que cuentan con tres horarios para atender la población, ya que generalmente los espacios que fortalecen estos aprendizajes en la educación

formal son muy pocos y, en caso que los niños y niñas tengan un horario escolar acortado, son casi nulos.

El proceso de aprendizaje se lleva a cabo a través de diferentes sesiones semanales, en donde, mediante un teatrino y el personaje del "Tucancillo Manolo", se abordan las diferentes temáticas, generando análisis y diálogo sobre sus emociones, vivencias, conflictos y situaciones de violencia en los que están inmersos.

En paralelo, se realizan procesos formativos con padres, madres y responsables de los niños y niñas, para que los aprendizajes y cambios en la forma de relacionamiento interpersonal calen no solamente a nivel del aula, sino también a nivel familiar.

Objetivo general del modelo:

Promover la expresión de sentimientos, manejo de las emociones, comunicación asertiva y resolución de conflictos en niños y niñas de 5 a 9 años como estrategia para la prevención de la violencia y el fortalecimiento de su desarrollo integral.

¿Cuál es la población meta?

- Niños y niñas en edades entre 5 y 9 años
- Padres/madres/responsables
- Docentes

DEFENSA DE NIÑAS Y NIÑOS
 **DNI**
 INTERNACIONAL
 COSTA RICA www.dnicostarica.org

Síguenos en:   

Sé también
AMIG@DNI
 Costa Rica

 AMIG@s  www.dnicostarica.org 

• Teléfono: 22-36-91-34
 • Fax: 22-36-52-07



Objetivos específicos:

1. Fortalecer las habilidades de una comunicación asertiva y el manejo de emociones en niños y niñas para la resolución de conflictos de manera pacífica.
2. Promover los padres/madres/responsables una crianza respetuosa de los derechos humanos de los niños y niñas.
3. Promover en docentes mejores formas en sus relaciones y emociones ante niños, niñas y adolescentes, promoviendo un clima de respeto y mejor comunicación.

¿Cuáles son los productos y servicios que brindamos a la comunidad y/o en las escuelas?

- Proceso formativo para niños y niñas, donde se abordan temas como la comunicación asertiva (que incluye comunicarnos adecuadamente y aprender a escuchar), sentimientos (alegría, tristeza, enojo, frustración y miedo), relaciones sociales, empatía y resolución de conflictos.
- Proceso de trabajo con padres, madres y responsables relacionado con la crianza, expresión de sentimientos, comunicación y resolución de conflictos.
- Actividad de convivencia entre niños y niñas y sus padres, madres o cuidadores para fortalecer el vínculo entre ambas partes.



¿Cuál es el impacto o los resultados a obtener?

1. Niñas y niños con herramientas y capacidades para enfrentarse a situaciones de conflicto, cambio y pérdida.
2. Niñas y niños con mayor capacidad de manejo de la comunicación asertiva y mejoramiento de la convivencia a nivel del aula.
3. Padres, madres y responsables con mayor posibilidad de comunicarse efectivamente y con herramientas para fortalecer los procesos de aprendizaje de sus hijos/as.
4. Padres, madres y responsables que adquieran herramientas relacionadas con la crianza afectiva y resolución de conflictos.
5. Docentes más implicados, asertivos, comunicadores y respetuosos con niños, niñas y adolescentes.



¡Qué gato con las TIC!

Modelo

Sobre el uso de redes sociales digitales y cómo prevenir la explotación sexual comercial en línea.



DNI COSTA RICA
admi@dnicostarica.org

www.dnicostarica.org

¿Qué proponemos?

Sabemos que las tecnologías de la información y la comunicación han venido a cambiar muchos ámbitos de la vida de las personas. Inicialmente creadas como herramientas para la investigación académica y luego incorporadas en la productividad, las TIC se han incorporado también en la dimensión relacional de las personas y son las generaciones más jóvenes quienes más intensivamente incorporan esta dimensión a su diario vivir.

Esto ha hecho pensar que los niños, niñas y adolescentes son nativos digitales y que conocen todo el funcionamiento de las redes digitales y de lo que sucede en internet como consecuencia de ello, existe un abandono por parte de las personas adultas en estos espacios. Adicionalmente, ha surgido la preocupación sobre las interacciones que están desarrollando las personas adolescentes en el mundo virtual sin el debido acompañamiento.

En Costa Rica no existen datos acerca la explotación sexual comercial (ESC) y mucho menos acerca de la ESC mediada por las TIC. Sin embargo, gracias al trabajo en las comunidades, **DNI Costa Rica** ha constatado que las dinámicas que utilizan las redes de ESC para encontrar a sus víctimas han estado trasladándose al mundo virtual, lo que hace a las personas adolescentes en especial ser potencialmente vulnerables.

Es por ello que **DNI Costa Rica** propone "Qué gato con las TIC" como modelo que plantea un proceso pedagógico que estimula el desarrollo de factores protectores, comprendidos estos como el autocuidado y autogestión del aprendizaje e interaprendizaje, con la finalidad de que las personas adolescentes puedan navegar de forma segura en las redes digitales y así puedan identificar los diferentes riesgos presentes en el espacio virtual, los cuales aumentan la vulnerabilidad para ser víctimas de explotación sexual comercial.

¿Cuál es la población meta?

- Personas menores de edad de colegios, liceos privados y públicos.
- Docentes de colegios, liceos privados y públicos.
- Madres y padres de familia.



DEFENSA DE NIÑAS Y NIÑOS
DNI
 INTERNACIONAL
 COSTA RICA www.dnicostarica.org

Síguenos en:   

• Teléfono: 22-36-91-34
 • Fax: 22-36-52-07

Sé también
AMIG@DNI
 Costa Rica



Objetivos del modelo:

Generar capacidades y conocimientos en personas adultas (mamá, papá y docentes), así como personas adolescentes, sobre los usos relacionales y productivos de las tecnologías de la comunicación y la información como mecanismo para prevenir de la explotación sexual comercial.

Objetivos específicos:

1. Mejorar las habilidades parentales de las familias para la incorporación de la dimensión relacional de las TIC.
2. Capacitar a personas docentes para el abordaje psicosocial de la dimensión relacional de las TIC.
4. Educar a personas menores de edad en los factores positivos y negativos de la dimensión relacional de las TIC.
5. Generar investigación alrededor de la dimensión relacional de las TIC y la defensa de los derechos de niñas, niños y personas adolescentes.
6. Desarrollar una campaña virtual como proyecto final de los procesos en cada centro educativo para divulgar sobre la explotación sexual comercial y el autocuido y cuidado que se debe tener para personas menores de edad en el uso de las redes sociales digitales.

¿Cuáles son los productos y servicios que brindamos a la comunidad educativa?

1. Proceso de formación con estudiantes de colegios públicos y privados sobre la prevención de la explotación sexual comercial de niños, niñas y adolescentes (ESCNNA) mediada por las TIC.
2. Proceso de capacitación dirigido a personal docente, usando metodología bimodal avalada por la Dirección General de Servicio Civil, en la cual cada docente recibe hasta 15 horas de capacitación en temáticas como la inclusión de las TIC en procesos de enseñanza y aprendizaje, abordaje psicosocial de problemáticas mediadas por las TIC (*sexting*, *cyberbullying*, privacidad, entre otros) y marco jurídico y normativo de las TIC en Costa Rica.
3. Trabajo con padres y madres de la GAM y zonas rurales en temáticas tales como parentaje y TIC, privacidad de hijas e hijos y abordaje de riesgos.
4. Investigación alrededor de la dimensión relacional de las TIC y la defensa de los derechos de niñas, niños y adolescentes.

¿Cuál es el impacto o los resultados a obtener?

1. Mamás y papás con inclusión de las TIC en el parentaje.
2. Docentes con habilidades para abordar problemáticas mediadas por las TIC.
3. Niñas, niños y adolescentes empoderados en el uso relacional de las TIC.



Modelo de

Naturaleza artística para prevenir la explotación sexual comercial.



Arte y Parte: Adolescentes que promueven una vida libre de explotación sexual comercial.***



DNI COSTA RICA
admi@dnicostarica.org

www.dnicostarica.org

¿Qué proponemos?

La explotación sexual comercial (ESC) de niñas, niños y adolescentes es un asunto de interés público, es un delito sumamente grave que violenta todos los derechos humanos de la niñez y la adolescencia, por lo que su erradicación compete a todas y todos.

La ESC de niños, niñas y adolescentes se debe trabajar de manera intersectorial, interinstitucional e interdisciplinaria, para enfrentarla de manera integral y articulada, lo que implica involucrar acciones de prevención orientadas a identificar, reducir y erradicar factores de riesgos personales, familiares, comunales, institucionales, sociales y estructurales que condicionan y propician la explotación sexual en el país.

Además, implica dirigir acciones en la promoción de una cultura nacional de denuncia sobre las formas de explotación sexual comercial que afecta a las personas menores de edad y coadyuvar en la promoción permanente del respeto a los derechos humanos de las personas menores de edad, para transformar las condiciones que inducen, legitiman y perpetúan la explotación sexual comercial de niños, niñas y adolescentes en el país.

DNI Costa Rica, al proponer el modelo "**Arte y Parte**", involucra lo mencionado anteriormente, centrándose en promover espacios de participación y opinión de niños, niñas y adolescentes mediante la estrategia de **Naturaleza Artística** (espacios lúdicos y artísticos) donde se fortalezca el desarrollo de valores, conocimientos, habilidades y destrezas que les permitan interiorizar sus derechos y tomar acciones en torno al cumplimiento del derecho a una vida libre de explotación sexual comercial y para que se conviertan en interlocutores directos y horizontales en sus comunidades.

Objetivos del modelo:

Generar un proceso participativo de información y formación para adolescentes de comunidades fronterizas y costeras, urbanas, urbano marginales o rurales, con el fin de estimular su fortalecimiento personal y condición de ciudadano/as activas/os, además de brindar la oportunidad de proyectar sus ideas y opiniones a través de la expresión artística, con el fin de promover el derecho a una vida libre de explotación sexual comercial.

¿Cuál es la población meta?

- Personas adolescentes de comunidades fronterizas y costeras.

***** El modelo Arte y Parte de DNI Costa Rica puede desarrollarse con otras temáticas.**

DEFENSA DE NIÑAS Y NIÑOS



COSTA RICA www.dnicostarica.org

Síguenos en:   



Objetivos específicos del modelo:

• Teléfono: 22-36-91-34
• Fax: 22-36-52-07

1. Desarrollar procesos de formación para adolescentes sobre la explotación sexual comercial, sus manifestaciones, detección y denuncia.
2. Brindar un curso de fotografía digital a adolescentes que potencie sus talentos, capacidades y habilidades artísticas, además de expresar sus ideas y opiniones sobre la explotación sexual comercial.
3. Promover una cultura de denuncia de la explotación sexual comercial contra NNA en comunidades a través de exposiciones de fotografías y acciones de movilización, desde la visión y realización de las personas adolescentes.



¿Cuáles son los productos y servicios que brindamos a la comunidad?

¿Cuál es el impacto o los resultados a obtener?

1. Proceso de formación dirigido a adolescentes sobre la explotación sexual de niños, niñas y adolescentes, sus manifestaciones, detección y denuncia.
2. Curso de fotografía digital dirigido a adolescentes.
3. Organización y realización de un campamento para abordar mitos, factores de riesgo y protección sobre la explotación sexual comercial.
4. Diagramación e impresión de una exposición fotográfica de al menos 10 banners con fotografías acompañadas por leyendas hechas por los/as adolescentes
5. Organización y realización de exposición fotográfica que concientice sobre la explotación sexual comercial de niños, niñas y adolescentes.
6. Realización de al menos dos ferias comunitarias.

1. Adolescentes con conocimiento sobre manifestaciones, mitos, factores de riesgo y protección, legislación y ruta de denuncia de situaciones de explotación sexual comercial.
2. Adolescentes con conocimientos básicos sobre manejo de luz, composición y otros elementos relacionados con fotografía.
3. Adolescentes que fortalezcan su participación a nivel de comunidad a través de la organización de al menos 2 actividades para la presentación de la exposición fotográfica.
4. Miembros de la comunidad participan en las acciones de sensibilización sobre la explotación sexual comercial.



Modelo para

La promoción y conformación de redes ciudadanas de seguridad comunitaria para la prevención y detección de la explotación sexual comercial.



¿Qué proponemos?

A partir de la experiencia de **DNI Costa Rica** en cuanto al tema de prevención de la explotación sexual comercial de niños, niñas y adolescentes, se han evidenciado vacíos importantes a nivel local, institucional y organizacional, esto en relación con el conocimiento, sensibilización y capacidad de los funcionarios estatales o locales para la prevención, detección, atención y denuncia de dicha problemática.

DNI Costa Rica considera que estos vacíos deben atenderse con urgencia por lo que propone el modelo "Trazos de Colores", el cual pretende crear en la comunidad las condiciones y capacidades para prevenir, detectar y denunciar la explotación sexual comercial.

Objetivos del modelo:

Conformar redes ciudadanas de seguridad comunitaria para la detección, prevención, atención, denuncia y referencia de situaciones de explotación sexual comercial que servirán de modelo para ser replicados en otros cantones en el país.

Objetivos específicos:

1. Generar un proceso de capacitación a nivel de la comunidad con diferentes actores locales; representantes de instituciones, líderes comunitarios y adolescentes para sensibilizarlos sobre la explotación sexual comercial de niñas, niños y adolescentes y para promover la prevención, atención y denuncia de estas situaciones.
2. Formar redes ciudadanas de seguridad comunitaria que desarrollan articulaciones y realizan acciones de prevención, detección, atención, denuncia y referencia de situaciones de explotación sexual comercial de niñas, niños y adolescentes.

¿Cuál es la población meta?

- Grupos de niños, niñas y adolescentes de la comunidad.
- Grupos de personas adultas en la comunidad.
- Representantes de instituciones gubernamentales y privadas.
- Líderes comunitarios y otros actores de la comunidad.



DEFENSA DE NIÑAS Y NIÑOS



COSTA RICA www.dnicostarica.org

Síguenos en:   

Sé también
AMIG@DNI
Costa Rica



¿Cuáles son los productos y servicios que brindamos a la comunidad?

• Teléfono: 22-36-91-34
• Fax: 22-36-52-07

- Procesos de información y formación con diferentes actores locales, gubernamentales y no gubernamentales para sensibilizar sobre el rol de las redes ciudadanas de seguridad comunitaria; para detectar, prevenir, atender, denunciar y referir situaciones de explotación sexual comercial.
- Capacitación a personas adultas y adolescentes de las comunidades para establecer redes ciudadanas de seguridad comunitaria.
- Acciones de prevención, detección, atención, denuncia y referencia de situaciones de explotación sexual comercial en la comunidad.

¿Cuál es el impacto o los resultados a obtener?

1. Personas menores de edad que disminuyan el riesgo de ser víctimas de explotación sexual comercial en la comunidad.
2. Aumento de la seguridad en las comunidades a partir de las denuncias y la detención de personas y redes de explotación sexual comercial.
3. Grupos de personas menores de edad y adultos que trabajen en conjunto, con el objetivo de combatir la explotación sexual comercial en su comunidad.



Interactuando:

Protegiendo a las niñas, niños y adolescentes del abuso y la explotación.



Modelo para

Mejorar la protección de niñas, niños y adolescentes que realizan trabajo doméstico.



DNI COSTA RICA
admi@dnicostarica.org

www.dnicostarica.org

¿Qué proponemos?

El trabajo doméstico es una estrategia más de subsistencia que utilizan las familias en condición de pobreza o pobreza extrema para generar un aporte significativo en la economía familiar.

El trabajo en adolescentes es autorizado y está regulado por la ley y se definen los tipos de trabajo permitido. El trabajo adolescente por lo tanto es también una opción de trabajo que no siempre se combina con la educación y que tiene sus riesgos por desarrollarse en espacios cerrados y puede implicar actividades que sobrepasan la madurez, capacidad de la persona trabajadora. Casi nunca tiene un contrato en particular cuando de adolescentes se trata, porque quien lo hace piensa que le está haciendo un favor o una ayuda a la adolescente.

Por otra parte, en ausencia de los padres, madres o responsables en las labores cotidianas del hogar o para ayudar a la situación económica familiar, niños, niñas y adolescentes asumen responsabilidades para hacerse cargo de las tareas múltiples de su propia casa o de casas de terceros (cocinar, limpiar, lavar, aplanchar e incluso el cuidado de hermanos o familiares pequeños) desde o antes de los 12 años. Todas estas labores, realizadas por tiempos prolongados, pueden ocasionar desgaste físico en sus cuerpos, agotamiento y lesiones provocadas por los trabajos peligrosos, entre otros.

Así mismo, al ser en espacios cerrados, se les dificulta o limita la convivencia con otros pares, la recreación y la asistencia a la escuela.

En algunos casos, personas menores de edad que realizan trabajo doméstico pueden hacerlo en un ambiente violento, de encierro, abuso y privación de sus derechos fundamentales.

En la mayoría de los casos, las poblaciones de personas menores de edad que realizan trabajo doméstico se desarrollan en ambientes con altos índices de violencia, desempleo, tráfico de drogas y maltratos.

DNI Costa Rica, al proponer "InterActuando", busca dar una respuesta a la existencia de personas menores de edad que realizan trabajos domésticos, en edades no permitidas y permitidas, y en las propias casas y casas de terceros.

¿Cuál es la población meta?

- Niños, niñas y adolescentes que por diferentes motivos deben asumir diferentes tareas del hogar y que se encuentran con uno o varios derechos vulnerados.
- Padres, madres o responsables.
- Empleadores.
- Organizaciones no gubernamentales y grupos de niñas, niños y adolescentes que realizan labores domésticas.

Objetivo general del modelo:

Brindar protección a niños, niñas y adolescentes (NNA) que realizan labores domésticas en sus propias casas o en casas de terceros y que puedan estar en riesgo de abuso, explotación y privación de sus derechos humanos, mediante la promoción e implementación de mejores prácticas y la adopción de la legislación para proteger a esta población.

Objetivos específicos del modelo:

1. Promover medidas para reducir el maltrato que se brinda a niñas, niños y adolescentes que realizan labores domésticas y que resulta en un daño psicosocial o de otro tipo para su salud.
2. Mejorar la situación de los derechos humanos de niñas, niños y adolescentes que realizan labores domésticas y generar oportunidades para su desarrollo personal.
3. Reforzar la capacidad de las organizaciones no gubernamentales y grupos de niñas, niños y adolescentes que realizan labores domésticas, involucrados en calidad de socios o beneficiarios de los programas de subsidios.
4. Mejorar las relaciones entre los empleadores y adolescentes que realizan trabajo doméstico y

DEFENSA DE NIÑAS Y NIÑOS

DNI
INTERNACIONAL
COSTA RICA www.dnicostarica.org

Síguenos en:   



• Teléfono: 22-36-91-34
• Fax: 22-36-52-07

mejorar sus condiciones de trabajo y ejercicio de sus derechos humanos tomando en cuenta su edad, desarrollo y madurez.

¿Cuáles son los productos y servicios que brindamos a la comunidad?

"InterActuando" conlleva básicamente cuatro componentes que están relacionados entre sí:

#1 Investigación social:

- Evaluar la salud y los impactos psicosociales del trabajo doméstico realizado por niños, niñas y adolescentes.
- Recopilar datos sistemáticos cuantitativos y cualitativos sobre muestras de la población de niños, niñas y adolescentes que realizan trabajo doméstico, para identificar cuáles son los factores y circunstancias principales determinantes del bienestar y la salud psicosocial, y llevar a cabo una evaluación inicial del impacto del trabajo infantil doméstico sobre el bienestar psicosocial de niños, niñas y adolescentes.
- Entregar resultados de manera física para difundir esta información y hacer más visible a esta población.

#2 Participación:

- Generar espacios de participación para niños, niñas y adolescentes, donde se reconozca que deben tener un papel activo frente a su realidad y que tienen capacidad para contribuir en el desarrollo

propio, el de su familia, su comunidad y del proyecto.

- Procesos de formación para personas menores de edad capaces de ejercer la participación libre y responsable, en armonía con su derecho a asumir un papel activo y protagónico en su entorno.
- Desarrollar expresiones artísticas, que permitan a las y los adolescentes conocer sus derechos y desarrollar destrezas para expresar libremente sus opiniones, pensamientos, sentimientos y necesidades.
- Desarrollar actividades que fortalezcan su capacidad de autorreconocimiento, autovaloración y aprendizaje para establecer relaciones interpersonales basadas en la tolerancia a la diversidad y en el mutuo respeto.
- Creación de un comité consultivo conformado por personas menores de edad, como estrategia para garantizar una participación efectiva, verdadera y significativa en el proyecto InterActuando.

#3 Incidencia política y advocacy:

- Incidir en las políticas públicas con el fin de mejorar las condiciones de

niñas, niños y adolescentes en trabajo doméstico.

- Generar acciones de movilización social y de sensibilización, tomando en cuenta la participación de las personas menores de edad. Ejemplo: Obra de teatro "La Brujita Buena", exposición de fotografías "Acercando Realidades", video "Experiencias cotidianas de adolescentes sobre el trabajo doméstico en Costa Rica".

#4 Pequeños subsidios:

InterActuando contempla contar con un componente de "pequeños subsidios", el cual es un programa de fondos destinados a financiar acciones en beneficio de adolescentes y dirigido a brindar espacios de participación a adolescentes que realizan labores domésticas, por lo que ofrecemos lo siguiente:

- Beneficiar a niñas, niños y adolescentes que realizan trabajo doméstico u organizaciones que realizan proyectos pequeños dirigidos a esta población. El objetivo de estos subsidios es capacitar a niños, niñas y adolescentes en trabajo doméstico para ayudar e impulsar sus derechos.

DEFENSA DE NIÑAS Y NIÑOS



COSTA RICA www.dnicostarica.org

Síguenos en:   

Sé también
AMIG@DNI
Costa Rica



¿Cuál es el impacto o los resultados a obtener?

• Teléfono: 22-36-91-34
• Fax: 22-36-52-07

1. Recolección de datos sistemáticos cuantitativos y cualitativos sobre un grupo de trabajadores infantiles domésticos determinados, para la identificación de cuáles circunstancias y factores son los principales determinantes sobre su salud psicosocial y bienestar en general.
2. Niños, niñas y adolescentes que realizan trabajo doméstico mejoran sus condiciones de trabajo, disminuyen situaciones de abuso y explotación.
3. Niños, niñas y adolescentes que realizan trabajo doméstico aprenden sobre sus derechos humanos y cuentan con capacidad para ejercer una participación libre y responsable.
4. Niños, niñas y adolescentes que realizan trabajo doméstico desempeñan un papel activo frente a su realidad y con capacidad para contribuir en su desarrollo, el de su familia y su comunidad.
5. Niños, niñas y adolescentes que realizan trabajo doméstico mejoran considerablemente sus relaciones interpersonales, basadas en la tolerancia y el respeto mutuo.
6. Acciones de *advocacy* e incidencia política en los tomadores de decisiones para la creación de legislaciones que protejan a niños, niñas y adolescentes que realizan trabajo doméstico, así como mecanismos para su cumplimiento.
7. Niños, niñas y adolescentes que realizan trabajo doméstico con conocimiento sobre los procesos con tomadores de decisiones.
8. Niños, niñas y adolescentes que realizan trabajo doméstico adquieren nuevas habilidades para participar en campañas públicas sobre mejores condiciones de trabajo y en consultas con gobiernos locales para establecer sistemas de protección.
9. Creación de redes comunitarias y comité consultivo para promover la protección de niños, niñas y adolescentes que realizan trabajo doméstico.





Modelo de

Protección integral de personas menores de edad que desarrollan estrategias de subsistencia en las calles y espacios públicos de las ciudades

Entre Compas

¿Qué proponemos?

Las estadísticas sobre empleo indican año tras año la existencia de un número creciente de niños, niñas y adolescentes trabajadores **"al margen de la ley"**. Los datos indican como crece y se complica la situación de estos cientos de miles de **"trabajadores"** que se vinculan en forma temprana y precaria al mercado de trabajo, pasando a engrosar abrumadoramente las filas del sector informal en la zona urbana, del sector agrícola tradicional y del agroexportador en las zonas rurales.

La desregulación, desprotección y precariedad que caracteriza el vínculo de esta población con el mercado laboral se traduce en la práctica cotidiana y muy frecuentemente en una ruptura, muchas veces definitiva, con el sistema educativo (que por lo demás tiende a excluir a estudiantes con estas características). Asimismo, presentan mucha mayor incidencia de problemáticas asociadas al consumo abusivo de drogas, conflictos con la ley penal, descalificación laboral y etiquetamiento social peyorativo, entre otros.

De esta manera, un número indeterminado, pero importante y creciente de niños, niñas y adolescentes se ven forzados a tomar parte en estrategias familiares de subsistencia en las calles y espacios públicos de los principales centros urbanos.

Las razones por las que están en las calles explican en buena medida las problemáticas que subyacen en el fenómeno evidente: complementar ingresos familiares precarios para cubrir necesidades como alimentación, vivienda, salud, educación y servicios básicos. Son también importantes como factor impulsor de la permanencia en las calles las conflictivas, negativas o inexistentes relaciones familiares.

Partiendo de lo anterior, **DNI Costa Rica** propone **"Entre Compas"**, un modelo de atención interinstitucional que responde a las principales necesidades relacionadas con la permanencia en las calles de un determinado grupo de niños, niñas, adolescentes y sus familias, desde cinco componentes: educación, salud, organización y participación, protección y familia.

Objetivo general del modelo:

Promover la protección integral de personas menores de edad que desarrollan estrategias de subsistencia en las calles y espacios públicos de las ciudades a través de acciones de prevención primaria, secundaria y terciaria.

¿Cuál es la población meta?

- Niños, niñas y adolescentes que desarrollan estrategias de subsistencia en las calles de la ciudad de San José.
- Padres/madres/responsables de la población menor de edad.

Objetivos específicos del modelo:

1. Garantizar a la población participante posibilidades reales de acceder a una educación de calidad en igualdad de condiciones y de acuerdo con sus características.
2. Garantizar que toda la población participante tenga acceso irrestricto a todos los servicios de atención de la salud, en los diferentes niveles, de acuerdo con los principios de universalidad, calidad e igualdad que se reivindican en la legislación vigente.
3. Visibilizar y fortalecer a las personas menores de edad como un sector que ejerce sus derechos y responsabilidades en el marco de la ciudadanía social que debe brindar una sociedad justa y democrática.
4. Poner a disposición de toda la población participante las medidas de protección y sanción existentes para casos de violencia, abuso de autoridad, abandono, maltrato, explotación sexual o económica, etc. y hacer uso ágil y adecuado de estas medidas.
5. Concientizar y sensibilizar a los distintos actores sociales sobre la problemática del trabajo infantil y la "callejización" desde una perspectiva que privilegie la solidaridad y la responsabilidad social.
6. Fortalecer y potenciar las capacidades familiares para asumir con éxito sus responsabilidades de tutela, protección y desarrollo de los miembros menores de edad, además de promover y apoyar la reinserción positiva de las personas menores de edad que trabajan y/o viven en la calle con sus grupos familiares (nucleares y/o extensos) y comunitarios.

DEFENSA DE NIÑAS Y NIÑOS
 **DNI**
 INTERNACIONAL
 COSTA RICA www.dnicostarica.org

Síguenos en:   



• Teléfono: 22-36-91-34
 • Fax: 22-36-52-07



¿Cuáles son los productos y servicios que brindamos a la comunidad?

1. Componente educación:

REINserCIÓN:

- Campañas de información sobre las diferentes opciones existentes.
- Procesos de coordinación con las instancias correspondientes para su regreso.
- Jornadas de motivación sobre la importancia de la educación.
- Donación y/o consecución de útiles y uniformes escolares.

PERMANENCIA:

- Talleres de capacitación y sensibilización a los docentes encargados.
- Diseño e implementación de programa de becas, subsidios y/o exoneraciones.

RENDIMIENTO/ÉXITO:

- Sesiones de apoyo extraescolar.

2. Componente salud:

- Proceso de coordinación con instancias públicas y privadas de salud.
- Charlas informativas y de capacitación en diversos temas relacionados con el autocuidado de la salud y prevención de enfermedades.
- Proceso de movilización, negociación y coordinación para la inserción de la población participante en programas de nutrición.
- Campañas de vacunación coordinadas con los programas y EBAIS correspondientes.
- Apoyo en los trámites de inscripción como usuarios de los servicios de salud y seguridad social.
- Acciones de incidencia para el diseño de políticas inclusivas de seguridad social y salud.

- Sesiones de apoyo y motivación para el diseño de programas participativos de mejoramiento de las condiciones ambientales y sanitarias a nivel comunal.

3. Componente organización y participación:

IDENTIDAD DE GRUPO Y EMPODERAMIENTO:

- Conformación de un grupo de personas menores de edad que trabajan y/o viven en la calle con capacidad de interactuar en el escenario social con voz propia.
- Conformación de un grupo de padres y madres de personas menores de edad que trabajan y/o viven en la calle capaces de participar activamente en la búsqueda de soluciones.
- Traslado constante de información.



- Incorporación de grupo en foros nacionales e internacionales, en espacios de toma de decisión a nivel local y nacional, de manera activa y participativa.
- Habilitación de espacios y recursos para su desarrollo como grupos autónomos con criterios propios.

RECREACIÓN Y CULTURA:

- Conformación de reuniones interinstitucionales para gestión de acuerdos y compromisos con instancias públicas y privadas para la facilitación del acceso de la población participante a eventos públicos y privados de recreación y cultura.
- Procesos de negociación para la Gestión de acuerdos y compromisos con sector público y privado para el acceso de los participantes a la infraestructura existente.
- Diseño y realización conjunta de diversas actividades recreativas y culturales en el marco del proyecto.
- Talleres formativos y de fomento y desarrollo de habilidades.
- Gestión de becas artísticas.
- Eventos motivacionales de encuentro de la población con artistas, deportistas u otras personalidades nacionales.
- Diseño de proyectos autogestionados por los participantes (radio, periódico, eventos deportivos, talleres artísticos, etc).

4. Componente protección:

JURÍDICA:

- Activación de las medidas de protección existentes en los casos necesarios.
- Capacitación a los participantes sobre deberes y derechos en el marco de la legislación vigente.
- Conformación de equipo de apoyo encargado de realizar y dar seguimiento a eventuales denuncias por casos de violación de los derechos humanos de esta población, haciendo uso de las herramientas jurídicas nacionales e internacionales según corresponda.

- Consultorios jurídicos ambulantes.

MOVILIZACIÓN SOCIAL:

- Campañas locales y nacionales de concientización y sensibilización dirigida a los diferentes sectores.
- Foros de reflexión y discusión de amplia participación.
- Diseño y difusión de materiales informativos.
- Establecimiento de convenios de cooperación con diversos sectores del ámbito privado.
- Acciones de incidencia para la exigibilidad del cumplimiento de derechos por parte del sector público.

5. Componente familia:

INTERACCIÓN Y EMPODERAMIENTO FAMILIAR:

- Programa "Escuela para padres y madres" (charlas, talleres, actividades de convivencia y mejoramiento de las relaciones padres-madres-hijos e hijas).

DEFENSA DE NIÑAS Y NIÑOS



Síguenos en:   



- Teléfono: 22-36-91-34
- Fax: 22-36-52-07

Seguimiento cercano a los eventuales casos de institucionalización o búsqueda de alternativas de convivencia.

- Asesoría psicológica y jurídica a eventuales casos de conflictos de convivencia.

MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE VIDA:

- Inclusión de la población participante en programas existentes de apoyo y asistencia socioeconómica existentes según necesidades.
- Incorporación de los participantes en programas de apoyo a la microempresa.
- Incorporación de los participantes en programas de gestión de empleo.
- Gestión de compromisos con el sector privado para la gestión de empleos dignos.
- Programa de capacitación para el empleo.



DEFENSA DE NIÑAS Y NIÑOS



COSTA RICA www.dnicostarica.org

Síguenos en:   



AMIG@s
www.dnicostarica.org



¿Cuál es el impacto o los resultados a obtener?

• Teléfono: 22-36-91-34
• Fax: 22-36-52-07

1. Niñas, niños y adolescentes participantes en el proyecto que ejercen activamente su derecho a la educación.

2. Padres, madres de familia y encargados sensibilizados y concretizados sobre la importancia de la educación de las personas menores de edad.

3. Niñas, niños y adolescentes participantes en el proyecto que cuentan con acceso a los servicios de salud, lo que contribuye a aumentar su calidad de vida.

4. Comunidades y sociedad en general que reconocen a las personas menores de edad como grupo de población con derechos y responsabilidades desde un enfoque de derechos.

5. Niños, niñas, adolescentes y familiares que participan en la construcción de soluciones a sus problemas.

6. Niñas, niños y adolescentes participantes del proyecto que se incorporan activamente a los espacios y los

programas recreativos y culturales existentes en la ciudad.

7. Creación de espacios y programas recreativos y culturales en la ciudad.

8. Niños, niñas y adolescentes participantes en el proyecto que se incorporan en los nuevos espacios y programas recreativos y culturales.

9. Participantes del proyecto hacen uso de las oportunidades para impulsar sus propios proyectos de recreación y cultura.

10. Participantes del proyecto hacen uso y son protegidos por los mecanismos existentes en la legislación.

11. Actores sociales concienciados y sensibilizados sobre la problemática del trabajo infantil y la callejización.

12. Población participante que se incluye en programas existentes de apoyo y asistencia socioeconómica según necesidades.

13. Participantes del proyecto que se incorporan

en programas de apoyo a la microempresa.

14. Participantes del proyecto se incorporan en programas de gestión de empleo.

15. Familiares de niños, niñas y adolescentes participantes en el proyecto capacitados para asumir con éxito sus responsabilidades de tutela, protección y desarrollo.

16. Niños, niñas y adolescentes trabajadores o en condición de calle participantes en el proyecto que se reinseran a sus grupos familiares, comunitarios o alternativos.

17. Grupos familiares participantes e involucrados en el proyecto capacitados para elaborar estrategias de generación de ingresos, recibiendo el acompañamiento necesario y haciendo uso de los programas existentes y alternativos.



Semilleros de Convivencia para estar y sentirnos bien

Modelo de **Mediación escolar**



¿Qué proponemos?

"**Semilleros de Convivencia**" es una propuesta enfocada en la construcción de la ciudadanía y de una cultura de la no violencia en centros educativos, esto con la creación de espacios de participación y a partir de ello con el conocimiento y ejercicio permanente de los derechos humanos por parte de adolescentes, docentes y la comunidad educativa.

DNI Costa Rica, a través de "**Semilleros de Convivencia**", busca disminuir y, de ser posible, erradicar en el espacio estudiantil las actitudes violentas, y el maltrato, y mejorar las relaciones interpersonales, tanto entre adolescentes como entre adultos.

La metodología consiste en crear, dentro de los centros educativos, espacios de interacción que permitan desarrollar destrezas, habilidades y capacidades para la solución de conflictos, mediante procesos de interacción donde el diálogo, la concertación y el compromiso se incorporen en la cultura de la comunidad educativa como modelo para enfrentar los dilemas, problemas y conflictos cotidianos.

Objetivo general del modelo:

- Aplicar los "**Semilleros de Convivencia**" como una metodología de mediación escolar y capacitar actores clave de la comunidad educativa en su aplicación a escala institucional.

Objetivos específicos:

- Sensibilizar a diferentes actores de la comunidad educativa sobre la importancia de desarrollar destrezas para la construcción colectiva de espacios y hábitos de convivencia.
- Brindar herramientas prácticas a estudiantes, docentes, personal administrativo y padres o madres de familia para implementar estrategias de convivencia respetuosa y resolución alternativa de conflictos a nivel de aula y en la comunidad educativa.

¿Cuál es la población meta?

- Comunidad educativa: directores, docentes, estudiantes y familiares.



DNI COSTA RICA
admi@dnicostarica.org

www.dnicostarica.org

DEFENSA DE NIÑAS Y NIÑOS



Síguenos en:   



• Teléfono: 22-36-91-34
• Fax: 22-36-52-07

¿Cuáles son los productos y servicios que brindamos por centro educativo?

- Presentación de una campaña de expectativa mediante afiches y banners, como forma de sensibilizar sobre las violencias presentes en el centro educativo.
- Talleres al personal docente sobre la metodología de **"Semilleros de Convivencia"** y su posterior acompañamiento para la implementación de la metodología en las aulas con los estudiantes.
- Actividades a nivel del centro educativo con estudiantes, docentes y personal administrativo sobre la cultura de no violencia.
- Actividades con padres, madres y encargados sobre convivencia familiar.

¿Cuál es el impacto o los resultados a obtener?

1. Personal docente capacitado para implementar la metodología de **"Semilleros de Convivencia"** y con herramientas para la construcción colectiva de espacios y hábitos de convivencia respetuosa y no violenta.
2. Estudiantes con habilidades y herramientas para la convivencia armoniosa.
3. Disminución de incidentes violentos en el centro educativo y a nivel de las familias.



Nota: DNI Costa Rica agradece a DNI Ecuador por la transferencia de aprendizajes de su proyecto IRUQ, el cual dio las bases metodológicas para la propuesta de Semilleros de Convivencia por parte de DNI Costa Rica. Dicha metodología ha sido reconocida como una buena práctica preventiva y educativa.

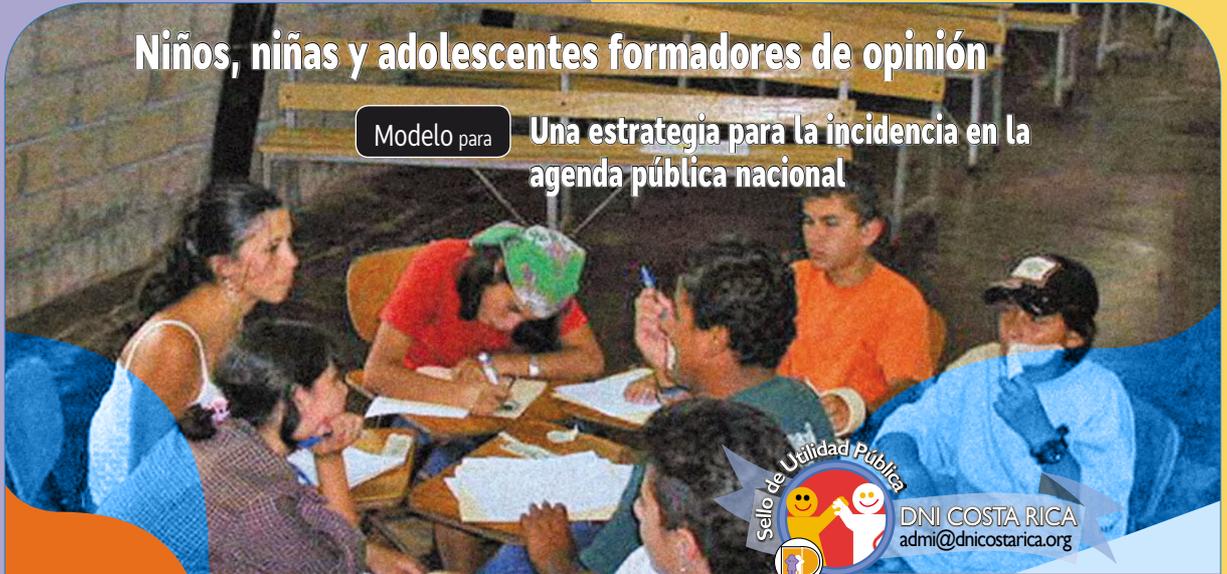
Las evaluaciones de la puesta en marcha de Semilleros de Convivencia en varios centros educativos de alta conflictividad y convivencia mostraron impacto, disminución de prácticas violentas y mejoras en la convivencia y en el rendimiento educativo. Es posible emplearlo tanto en primaria como en secundaria.



Niños, niñas y adolescentes formadores de opinión

Modelo para

Una estrategia para la incidencia en la agenda pública nacional



DNI COSTA RICA
admi@dnicostarica.org

www.dnicostarica.org

¿Qué proponemos?

Los niños, niñas y adolescentes que se encuentran en situaciones de vulnerabilidad social, ya sea por los contextos en que viven y se desarrollan o por la falta de condiciones efectivas, sociales, económicas, culturales y políticas, ven como un deseo inalcanzable poder ejercer su derecho a expresar su opinión, a recibir información, a ser escuchados y a participar plenamente en los asuntos que les interesan y les afectan.

Ante esta realidad, los medios de comunicación y periodistas tienen un papel muy importante que desempeñar en las sociedades, ya sea para recibir demandas, visibilizar actores y poner en agendas públicas temáticas y problemas que afectan a los grupos más desfavorecidos. Además de proporcionar información de calidad con enfoque de derechos humanos en temas de niñez y adolescencia.

Es por lo anterior que **DNI Costa Rica** propone "**Niños, Niñas y Adolescentes Formadores de Opinión**", el cual tiene como propósito revalorar la voz y participación de niños, niñas y adolescentes, poniendo

de manifiesto necesidades y propuestas que permitan a las personas menores de edad reconocerse, comprender y cuestionar las dinámicas sociales. Además de generar las condiciones necesarias para que los diferentes actores políticos, de comunicación y sociales los reconozcan, respeten, escuchen y tomen en cuenta.

De esta manera, se contribuye a la construcción de sociedades democráticas e incluyentes, dándoles voz y visibilización a niños, niñas y adolescentes en situación de alta vulnerabilidad, tanto como individuos como colectivos, y posibilitando su impacto e incidencia en medios de comunicación, periodistas y tomadores de decisiones, colocando sus necesidades y demandas en las agendas públicas y en los sistemas de protección en los ámbitos nacionales.

¿Cuál es la población meta?

- Niños, niñas y adolescentes con énfasis en aquellos de mayor vulnerabilidad: indígenas, de zonas rurales y suburbanas, con discapacidad, afrodescendientes y en estrategia de subsistencia en calle.
- Medios de comunicación masivos (locales y nacionales), tomadores de decisiones tanto desde el sector público como desde el sector privado, público en general en los ámbitos nacionales.

Objetivo General del modelo:

Propiciar la participación, incidencia y movilización protagónica de niños, niñas y adolescentes en la agenda pública en vinculación estratégica con medios de comunicación.

Nota: DNI desarrolla una estrategia permanente de trabajo de comunicación social llamada "DNIComunicaconRespeto."

Objetivos específicos del modelo:

1. Fortalecer capacidades y competencias de niños, niñas y adolescentes, periodistas y otros actores sociales para participar, incidir y movilizar en la opinión pública y agenda política denuncias, demandas y propuestas de la niñez y la adolescencia.
2. Propiciar la movilización social sobre temas prioritarios para la niñez y la adolescencia a fin de que estén incorporados en la agenda pública y mediática para lograr incidencia en las políticas públicas de los estados.
3. Desarrollar espacios de formación para periodistas y comunicadores en comunicación con enfoque de derechos de la niñez y adolescencia para que contribuyan a la formación de una opinión pública respetuosa de los derechos de la infancia.
4. Producir materiales comunicacionales que orienten, faciliten y cualifiquen el trabajo de los periodistas y comunicadores en la elaboración de noticias sobre niñez y adolescencia.



DEFENSA DE NIÑAS Y NIÑOS
DNI
 INTERNACIONAL
 COSTA RICA www.dnicostarica.org

Síguenos en:   

Sé también
AMIG@DNI
 Costa Rica



• Teléfono: 22-36-91-34
 • Fax: 22-36-52-07

¿Cuáles son los productos y servicios que brindamos a la comunidad?



El proyecto trabaja con cuatro componentes:

1. Generación de condiciones que propicien la participación de niños, niñas y adolescentes y fortalezcan sus habilidades comunicacionales:

Desarrollo de capacidades a partir de actividades educativas, recreativas, lúdicas, comunicacionales y de participación.

Desarrollo de metodologías accesibles e inclusivas de *advocacy*, monitoreo y contraloría social.

Diversificación de materiales de comunicación e información producidos por los niños.

2. Formación de periodistas y comunicadores:

Espacios de formación para periodistas y comunicadores, sobre una comunicación con enfoque de derechos de la niñez y adolescencia para que contribuyan a la formación de una opinión pública respetuosa de los derechos de la infancia.

3. Fortalecimiento de redes y niños comunicadores:

Acciones que favorecen la inclusión de la voz de niños, niñas y adolescentes en las agendas políticas y públicas, y en los diferentes sistemas de la región, como, por ejemplo, capacitación y movilización de periodistas y

organizaciones, monitoreo de medios, informes elaborados por niños y niñas, documentos que reflejan su voz, espacios de participación y elaboración de versiones amigables para niños, niñas y adolescentes.

4. Movilización social e incidencia política:

Difusión de materiales y programas comunicacionales hechos por los niños y gestión con la inclusión mediática de estos, desarrollo de campañas a favor de demandas de los niños en la región, intercambio de experiencias, diálogos.

¿Cuál es el impacto o los resultados a obtener?

1. Niños, niñas y adolescentes con capacidades y competencias fortalecidas para ejercer contraloría social sobre la cobertura noticiosa,

con el objetivo de incidir con propuestas en la programación de contenido dirigidos a temas que les afecten.

2. Niños, niñas y adolescentes consolidados con habilidades de comunicación y participación en los medios de comunicación.

3. Voz de niños, niñas y adolescentes incluida en las agendas políticas, públicas, mediáticas y en los diferentes sistemas nacionales.

✓ Mi opinión sí cuenta

Modelo

De participación ciudadana y opinión de personas adolescentes



DNI COSTA RICA
admi@dnicostarica.org

www.dnicostarica.org

¿Qué proponemos?

DNI Costa Rica propone la aplicación de un sondeo dirigido a personas adolescentes con el fin de conocer el grado de participación y el ejercicio de los encuestados con respecto a su derecho a la libre expresión y a la participación en procesos democráticos. Los instrumentos, además, tienen como objetivo el conocer las opiniones que tienen los encuestados acerca de cómo creen que debería ser la democracia y cómo la perciben en su vida cotidiana.

Además, se valora su participación en los diferentes ámbitos; familiar, educativo, laboral, comunidad y ambiente, y derechos humanos con énfasis en expresión y participación.

Objetivos del modelo:

Conocer la opinión de adolescentes sobre democracia, derechos humanos y participación ciudadana a través de un sondeo de opinión y realizar un análisis de los resultados.

Objetivos específicos:

1. Recuperar la opinión de adolescentes a través de sondeo representativo a realizarse a 1300 encuestados (as) de 12 a 17 años.
2. Conocer sobre diferentes espacios de participación de los encuestados.
3. Conocer la opinión acerca de sus derechos y en el ámbito en que se desarrollan.
4. Conocer el acceso que tienen las personas adolescentes a su derecho de libre expresión, participación ciudadana, formación cívica y valores democráticos.
5. Realizar un análisis interpretativo de la información obtenida a través del sondeo de opinión.

¿Cuál es la población meta?

- Personas adolescentes de 12 a 17 años.



✓ Mi opinión sí cuenta

DEFENSA DE NIÑAS Y NIÑOS
DNI
INTERNACIONAL
COSTA RICA www.dnicostarica.org

Síguenos en:   



 AMIG@s
www.dnicostarica.org



Sé también
AMIG@DNI
Costa Rica



¿Cuáles son los productos y servicios que brindamos a la comunidad?

• Teléfono: 22-36-91-34
• Fax: 22-36-52-07

- Elaboración de dos instrumentos de sondeo de opinión.
- Validación de los instrumentos de sondeo de opinión.
- Diseño de la muestra (INEC).
- Elaboración de estrategia de aplicación en coordinación con DINADECO y otros actores (ubicación de sectores, selección de equipo, capacitación, movilización, etc).
- Aplicación de los instrumentos de sondeo de opinión.
- Elaboración y estrategia de sistematización.
- Interpretación y análisis de los resultados.
- Difusión de los resultados del sondeo.
- Presentación de resultados.



¿Cuál es el impacto o los resultados a obtener?

1. Recuperar la opinión de 1300 encuestados de 12 a 17 años a través de sondeo representativo.
2. Conocer diferentes espacios de participación de las personas adolescentes.
3. Recuperar la opinión de las personas adolescentes acerca de sus derechos y en el ámbito en que se desarrollan.
4. Definir el acceso que tienen las personas adolescentes a su derecho de libre expresión, participación ciudadana, formación cívica y valores democráticos.
5. Elaborar un análisis interpretativo de la información obtenida a través del sondeo de opinión.

Nota: DNI Costa Rica agradece a DNI Ecuador por la transferencia de aprendizajes de su proyecto MI OPINIÓN SÍ CUENTA, el cual dio las bases metodológicas a su desarrollo por DNI Costa Rica.

Modelo para

Personas adolescentes en conflicto con la ley penal:

Generando herramientas idóneas y necesarias para la construcción de un proyecto de vida en personas adolescentes en conflicto con la ley penal

**¿Qué proponemos?**

Un modelo de atención a las necesidades que presentan las personas adolescentes en detención provisional o con otras medidas privativas de libertad, para resolver hechos violentos que viven diariamente, además de brindarles un proceso de acompañamiento y de atención que les permitirá su posterior reinserción y/o inclusión social.

DNI Costa Rica, con el proyecto **"Clic a la Esperanza"**, propone fortalecer las potencialidades de las personas adolescentes privadas de libertad en diferentes dimensiones (laboral, académica y social), buscando su desarrollo y crecimiento como personas y ciudadanos, responsables de sus acciones.

Asimismo, paralelamente, se trabaja las relaciones de género y salud sexual y reproductiva, así como la construcción de masculinidades, entendiendo que los vacíos en la formación relacionados con estas subyacen en la comisión de algunos de los delitos o en la construcción de relaciones violentas que excluyen una cultura de convivencia y el ejercicio de los derechos humanos.

Objetivo del modelo:

Lograr el empoderamiento personal, social y laboral, y una mejor integración social de personas adolescentes privadas de libertad.

¿Cuál es la población meta?

- Personas adolescentes en privación de libertad.

Objetivos específicos:

- Propiciar el descubrimiento de sus potencialidades para la realización de su proyecto de vida e integración social.
- Fortalecer la construcción de relaciones interpersonales basadas en el respeto mutuo.
- Brindar herramientas que les permitan visibilizar con certeza su proyecto laboral o académico y los pasos para su realización.



DEFENSA DE NIÑAS Y NIÑOS



Síguenos en:   



¿Cuáles son los productos y servicios que brindamos a la comunidad?

• Teléfono: 22-36-91-34
• Fax: 22-36-52-07

● Proceso de formación e integración para personas adolescentes con detención provisional y otros, dirigido a abordar lo siguiente:

1. Relaciones interpersonales, género, cuerpos y sexualidades, derechos sexuales y reproductivos, etc.
2. Reinserción y proyecto de vida.
3. Búsqueda de empleo, la persona emprendedora.
4. Oportunidades del mercado, plan de emprendedurismo personal, concreción de planes y proyectos personales.

¿Cuál es el impacto o los resultados a obtener?

1. Personas adolescentes privadas de libertad con conocimientos y habilidades sociales que les facilitará su integración social.
2. Personas adolescentes privadas de libertad con mayor empoderamiento social y conocimiento para reconocer sus derechos humanos.
3. Personas adolescentes privadas de libertad con conocimientos para impulsar un proyecto de emprendedurismo y plan de vida autónomo.



Modelo para

Mejorar la convivencia entre privadas de libertad en proceso de inserción social y sus hijos pre adolescentes y adolescentes



Fortaleciendo
vínculos entre madres e hijos/as



DNI COSTA RICA
admi@dnicostarica.org

www.dnicostarica.org

¿Qué proponemos?

Las condiciones sociales de las mujeres privadas de libertad se desarrollan en una compleja y constante exclusión con grandes limitaciones para garantizar sus necesidades básicas y de sus familias y con ello se enfrentan al alejamiento del grupo familiar, lo cual conlleva a debilitar los vínculos afectivos y ocasiona el desapego con los hijos e hijas, además de un sentimiento de culpa, depresión e impotencia por no haber podido cumplir el mandato social de ser una "buena madre".

Por otro lado, además de la estigmatización que en muchos casos viven la familia y los hijos, la ausencia de la madre puede causar cambios abruptos, pues otra persona estará asumiendo la crianza y el cuidado de menores de edad, factores que sin lugar a duda afectan de forma negativa en el desarrollo integral de niños, niñas y adolescentes.

Es por ello que **DNI Costa Rica** propone "**Fortaleciendo Vínculos** entre madres e hijos/as", para trabajar con mujeres privadas de libertad y sus hijos.

¿Cuál es la población meta?

- Madres privadas de libertad y sus hijos.

Objetivo general:

Empoderamiento de mujeres privadas de libertad, sentenciadas y madres para el fortalecimiento de las relaciones y crianza de hijos/as desde el afecto y el respeto a los derechos de las personas menores de edad y el mejoramiento de su perfil laboral a través de un programa de formación, concientización y adquisición de nuevas habilidades.

Objetivos específicos:

- Brindar procesos de formación a mujeres privadas de libertad, dirigido a su fortalecimiento personal y sensibilización sobre las particularidades y los derechos de las personas menores de edad.
- Brindar herramientas a las participantes, para estimular el uso de límites efectivos y afectivos en la crianza de sus hijos, promoviendo la responsabilidad, creatividad y autonomía de estos.
- Brindar herramientas para la resolución alternativa de conflictos y el control del estrés y la ansiedad, que promuevan relaciones de respeto entre los hijos y las personas encargadas de su crianza.
- Facilitar conocimientos y herramientas que permitan mejorar el perfil laboral.



Forta eciendo
vínculos entre madres e hijos/as

DEFENSA DE NIÑAS Y NIÑOS



DNI
INTERNACIONAL

COSTA RICA www.dnicostarica.org

Síguenos en:   

Sé también
AMIG@DNI
Costa Rica

 AMIG@s
www.dnicostarica.org



• Teléfono: 22-36-91-34

• Fax: 22-36-52-07

¿Cuáles son los productos y servicios que brindamos a la comunidad?

- Espacio de fortalecimiento e información para mujeres privadas de libertad y sus hijos.
- Brindar herramientas a mujeres participantes para estimular el uso de límites efectivos y afectivos en la crianza de sus hijos.
- Convivios y campamentos para brindar un espacio de reflexión y análisis sobre sus relaciones interpersonales, familiares y relación entre madre e hijo.

¿Cuál es el impacto o los resultados a obtener?

1. Mujeres privadas de libertad con más herramientas para la crianza de sus hijos desde el afecto y respeto a los derechos de las personas menores de edad, con instrumentación en resolución alternativa de conflictos y manejo del estrés, ansiedad e ira y herramientas para la búsqueda de trabajo y mantenerse en él.
2. Un cuaderno informativo y amigable sobre las diferentes temáticas atendidas en las sesiones, publicado y distribuido a mujeres privadas de libertad.
3. Mujeres privadas de libertad con mayor empoderamiento y fortalezas para su futura integración social.





¿Qué proponemos?

Artes dramáticas y educación por el principio de no discriminación entre niñas, niños y adolescentes es una propuesta de **DNI Costa Rica** que cuenta con el componente de naturaleza artística, educativa y cultural; dado que, queremos promover en niñas, niños y adolescentes el arte como función pedagógica.

DNI Costa Rica, desde el área de educación, trabaja el componente de naturaleza artística, bajo el modelo pedagógico de promover la educación como derecho humano mediante el arte: pintura, dibujo, teatro, danza, literatura, etc.

Trabajar el binomio arte-educación, requiere primeramente un trabajo formativo mediante la construcción de talleres sobre el tema de derechos de las personas menores de edad y específicamente sobre el principio de la no discriminación. Por lo que **DNI Costa Rica** propone, mediante el teatro y las artes escénicas, promover los derechos humanos, especialmente el principio de la no discriminación, la convivencia armoniosa, el respeto a la dignidad humana, el valor de la diversidad, y la inclusión, y el derecho a vivir una vida digna y de calidad.

Las niñas, niños y adolescentes utilizarán las artes escénicas como una forma de comunicarse, de expresarse, de comprender el mundo que les rodea y de proponer cambios donde consideren pertinente.

Objetivos del modelo:

Promover el acceso al arte y a la expresión artística de las personas menores de edad como vehículo para el fortalecimiento de nuevas habilidades y destrezas que les permitan un desarrollo integral.

Objetivos específicos:

1. Fortalecer el autorreconocimiento y autovaloración en niños, niñas y adolescentes a través de generación de herramientas que promuevan relaciones interpersonales basadas en el mutuo respeto.
2. Propiciar la participación de las personas menores de edad para ejercer su derecho a expresarse, opinar, hacer sus denuncias y sensibilizar a grupos específicos y a la población en general acerca de las situaciones y los problemas que les preocupan.

¿Cuál es la población meta?

- Niñas, niños y adolescentes.
- Padres, madres y encargados de niños, niñas y adolescentes.

Arte | Educación

DEFENSA DE NIÑAS Y NIÑOS
DNI
INTERNACIONAL
COSTA RICA www.dnicostarica.org

Síguenos en:   



 AMIG@s
www.dnicostarica.org



¿Cuáles son los productos y servicios que brindamos a la comunidad?

• Teléfono: 22-36-91-34
• Fax: 22-36-52-07

- Proceso de formación teatral para personas menores de edad bajo el tema de no discriminación.
- Proceso de formación para personas menores de edad sobre expresión corporal y artes dramáticas.
- Dirección y asesoría para la elaboración y desarrollo del guión teatral por parte de los niños, niñas y adolescentes.
- Involucrar a los padres, madres y encargados de niños, niñas y adolescentes en todas las etapas del proceso artístico.
- Puesta en marcha de presentaciones artística de la obra de teatro en la comunidad para informar y educar acerca de la importancia de la no discriminación.

¿Cuál es el impacto o los resultados a obtener?

1. Personas menores de edad con mayores habilidades sociales y de interacción; capacidad para trabajar en equipo, cooperación grupal, empatía y habilidades de liderazgo.
2. Personas menores de edad con mayores habilidades en cuanto a su expresión corporal y artes dramáticas.
3. Personas menores de edad reconocen la discriminación e identifican actitudes y acciones que fomentan la sana convivencia.
4. Miembros de la comunidad sensibilizados acerca de la importancia de la no discriminación, por medio de la obra teatral.





¿Qué proponemos?

"**Jóvenes en Acción**" es un proceso formativo para personas entre 10 y 15 años insertas en el programa Aula Edad, que se encuentren en alta vulnerabilidad y con pocos o nulos espacios de expresión, opinión y participación dentro de sus familias y en su comunidad.

Esto con el fin de brindar una intervención integral para ayudar a generar espacios de mejora de la convivencia escolar y un trabajo diferenciado con los liderazgos negativos para revertirlos en positivos. La estrategia está basada en un trabajo educativo-formativo lúdico y de contención.

Objetivo general:

- Facilitar un proceso de atención intensiva con grupos de preadolescentes y adolescentes con el fin de prevenir su salida temprana del sistema educativo y promover la definición de un proyecto de vida positivo.

Objetivos específicos:

- Promover a través de las expresiones artísticas el pensamiento crítico, la oportunidad de externar la opinión y generar la participación activa a nivel del centro educativo y de la comunidad.
- Desarrollar, facilitar o coordinar las sesiones de desarrollo integral, proyecto de vida y desarrollo artístico para el emprendedurismo, fortaleciendo el desarrollo integral y el liderazgo positivo.
- Apoyar procesos de acompañamiento escolar y de **motivación e interacción positiva** dentro del centro educativo.

¿Cuál es la población meta?

- Grupos de personas entre 10 y 15 años insertas en el programa Aula Edad.

DEFENSA DE NIÑAS Y NIÑOS



Síguenos en:   



• Teléfono: 22-36-91-34
• Fax: 22-36-52-07



¿Cuáles son los productos y servicios que brindamos a la comunidad?

- Sesiones semanales para promover y fortalecer el empoderamiento, la comunicación asertiva, la resolución de conflictos, la construcción de vínculos sanos de convivencia, la autorregulación y la formulación de un proyecto de vida de personas adolescentes, a través de metodologías lúdicas y diferentes manifestaciones artísticas.
- Presentación artística sobre un tema de interés de los grupos ante la población estudiantil, padres, madres y adolescentes.
- Sesiones semanales de acompañamiento, refuerzo escolar y motivación.
- Trabajo con los diferentes actores del centro educativo, cuerpo docente y estudiantil para crear un ambiente positivo, favorable, inclusivo y respetuoso.
- Espacios colectivos e individuales de trabajo con familias y la comunidad.

¿Cuál es el impacto o los resultados a obtener?

1. Adolescentes del programa Aula Edad fortalecidos en su autoestima y manteniéndose en el sistema educativo o graduados de sexto grado.
2. Adolescentes del programa Aula Edad con espacios de participación artística y recreación.
3. Adolescentes del programa Aula Edad que mejoren considerablemente su convivencia escolar.
4. Adolescentes del programa Aula Edad con habilidades sociales y de liderazgo positivo.
5. Adolescentes del programa Aula Edad integrados, respetados y apoyados entre sus pares y entre los docentes.
6. Prevención de la salida temprana del sistema educativo.
7. Familias y comunidad participando con interés en algunas de las actividades colectivas del programa.



Modelo para

Fortalecer y proteger a las personas adolescentes trabajadoras:

Generando oportunidades de desarrollo y empoderamiento en personas adolescentes trabajadoras en el sector informal



DNI COSTA RICA
admi@dnicostarica.org

www.dnicostarica.org

¿Qué proponemos?

DNI Costa Rica considera importante generar iniciativas que fortalezcan las habilidades sociales y promuevan destrezas y fortalezas para el emprendedurismo en las personas adolescentes, permitiéndoles lo siguiente:

1. Descubrirse como persona (empresaria y trabajadora).
2. El aprendizaje para obtener un empleo decente; ya sea abrir una microempresa o potenciar estudios inconclusos para romper el círculo de la pobreza e insertarse en un empleo formal con mejores condiciones y garantías.

Por lo que DNI Costa Rica propone el proyecto **"Adolescentes Trabajadores"**, el cual consiste en brindar capacitación, acompañamiento y fortalecimiento a personas adolescentes trabajadoras en las siguientes áreas:

- Autoimagen, ciudadanía, liderazgo y formas de participación.
- Habilidades sociales e inserción social y laboral.
- Acompañamiento escolar.

El proceso de capacitación y empoderamiento concluye con un acto de cierre donde los adolescentes reciben un certificado de participación y aprendizaje que les facilitará la búsqueda de empleo, así como apoyo para una práctica en empresas del sector formal y participar de una bolsa de empleo.

Objetivos del proyecto:

1. Generar oportunidades de desarrollo y empoderamiento en personas adolescentes trabajadoras en el sector informal.
2. Detectar, atender, prevenir y proteger ante situaciones de riesgo y explotación.
3. Promover el conocimiento y herramientas que permita el ejercicio de sus derechos humanos y ampliar la oferta de empleo para tener la posibilidad de concluir su educación y encontrar un trabajo decente con mejores condiciones y estabilidad.

¿Cuál es la población meta?

- Adolescentes trabajadores provenientes de diferentes comunidades urbanas y rurales, con interés en capacitarse para el empleo y el microemprendimiento.

Proyecto *Adolescentes Trabajadores*,
2015. Rincón Grande de Pavas.

DEFENSA DE NIÑAS Y NIÑOS



COSTA RICA www.dnicostarica.org

Síguenos en:   



Sé también
AMIG@DNI
Costa Rica

 
www.dnicostarica.org

• Teléfono: 22-36-91-34
• Fax: 22-36-52-07

¿Cuáles son los productos y servicios que brindamos a la comunidad?

- Proceso con personas adolescentes para abordar temáticas como autoimagen, ciudadanía, liderazgo y formas de participación. Así como habilidades sociales e inserción social y laboral, emprendedurismo y derechos laborales y sociales. Esto con el objetivo de mejorar su perfil de empleabilidad e inserción laboral.
- Elaborar junto a los adolescentes una campaña informativa para redes sociales sobre derechos laborales y sociales de adolescentes dirigidos a sus pares.
- Clubes y espacios de apoyo educativo.
- Prácticas en empresas y participar de una bolsa de empleo decente.

¿Cuál es el impacto o los resultados a obtener?

1. Personas adolescentes trabajadoras con conocimientos y habilidades sociales que les facilitarán su inserción laboral y desarrollar ideas emprendedoras.
2. Personas adolescentes trabajadoras con recursos que faciliten su rendimiento académico, como lo es el manejo de herramientas básicas de los programas Microsoft Office.
3. Personas adolescentes con mayor preparación para insertarse en empleos decentes y con mejores opciones.
4. Personas adolescentes con mayores posibilidades de concluir su formación educativa y con un nivel de autoestima más elevado.



Modelo para

La Abejita Yo

Promover la no discriminación y el respeto a la diversidad



DNI COSTA RICA
admi@dnicostarica.org

www.dnicostarica.org

¿Qué proponemos?

“La Abejita Yo” consiste en el montaje de una obra de teatro musical; una fábula que cuenta la historia de una abeja que un día decide vivir fuera de su panal y recorrer el mundo. Su descubrimiento mayor es el reconocimiento de que afuera hay muchos seres diferentes y que cada uno tiene su propio rostro.

Con esta obra de teatro musical infantil se pretende sensibilizar a niños y niñas acerca de lo siguiente:

- El derecho a la no discriminación por ser diferente, por su condición de género, nacionalidad, color de la piel, forma de pensar, religión, capacidades especiales u otros.
- El derecho a la igualdad de oportunidades y el respeto a la diversidad.

Objetivos del modelo:

- Preparar grupos de niños y niñas con técnicas y habilidades artísticas que promuevan y fortalezcan su desarrollo integral, su empoderamiento y su capacidad de expresión.
- Informar y sensibilizar a diferentes grupos de niños y niñas de diversas comunidades sobre el derecho a la no discriminación, la diversidad y la igualdad de oportunidades.

¿Cuál es la población meta?

- Niños y niñas con edades entre 10 y 12 años, en condiciones de exclusión social y que vivan expresiones de discriminación, quienes serán los integrantes de la obra de teatro.
- Niños y niñas de comunidades social y económicamente excluidas en el área metropolitana y zonas rurales, como espectadores de la obra de teatro.

DEFENSA DE NIÑAS Y NIÑOS



COSTA RICA www.dnicostarica.org

Síguenos en:   



Sé también
AMIG@DNI
Costa Rica

• Teléfono: 22-36-91-34
• Fax: 22-36-52-07

¿Cuáles son los productos y servicios que brindamos a la comunidad?

- Sesiones con niñas y niños participantes de la obra para trabajar y superar sus experiencias de exclusión y discriminación, y que a la vez les permita recoger elementos clave del grupo para la adecuación del guion y el montaje de la obra.
- Presentaciones de teatro a familiares y amigos de los participantes y a grupos de

niños y niñas en diversas comunidades.

- Materiales de apoyo para trabajar con niños y niñas sobre la no discriminación, la diversidad y la igualdad de oportunidades (video de la obra de teatro, folleto y un librito de colorear: "Digamos no a la discriminación").

¿Cuál es el impacto o los resultados a obtener?

1. Niños y niñas participantes de la obra con mayores habilidades sociales y de interacción; capacidad para trabajar en equipo, cooperación grupal, empatía y habilidades de liderazgo.
2. Grupos de niños y niñas que reconocen la discriminación e identifican actitudes

y acciones que fomentan la sana convivencia.

3. Niños y niñas que, sin importar su condición social y económica, aprenden y respetan la diversidad y promueven la no discriminación.



Pasos para la Inclusión Juvenil

Modelo

Proceso de apoyo a adolescentes y jóvenes en alta vulnerabilidad



¿Qué proponemos?

El trabajo de **DNI Costa Rica** ha constatado que muchos de los albergues y centros, ya sean estatales o privados, no cuentan con un programa específico para trabajar la autonomía, la participación ciudadana y la emancipación, por lo que no necesariamente los jóvenes al salir cuentan con herramientas para poder enfrentar adecuadamente su proceso de independencia e integración social. Lo mismo viven los adolescentes en alta vulnerabilidad, ya sea por la falta de oportunidades en sus propias comunidades, por su entorno próximo de socialización, o bien, por el poco acompañamiento de adultos.

Es por ello que **DNI Costa Rica** propone **"Pasos para la Inclusión Juvenil"**, un modelo de trabajo en relación a las tres R: Rehabilitar, Reinsertar y Reintegrar, dirigido a adolescentes y jóvenes mediante el acompañamiento personalizado.

"Pasos para la Inclusión Juvenil" consiste en la participación de un proceso grupal que tiene como fin que cada adolescente participante formule un plan de vida individual dirigido al logro de sus metas personales. Para ello, el adolescente o joven tendrá un contacto personal semanal con un profesional llamado "acompañante social".

Objetivo general del modelo:

Promover la autonomía y emancipación de grupos de adolescentes, a través de un proceso de apoyo personalizado que conlleva a la construcción de un plan de vida y de una atención grupal que permita brindar herramientas a la población para la elaboración de dicho plan.

¿Cuál es la población meta?

- Adolescentes y jóvenes en condiciones de vulnerabilidad social que requieran trabajar en su autonomía y emancipación.



DEFENSA DE NIÑAS Y NIÑOS



COSTA RICA www.dnicostarica.org

Síguenos en:   



Sé también
AMIG@DNI
Costa Rica



¿Cuáles son los productos y servicios que brindamos a la comunidad?

• Teléfono: 22-36-91-34
• Fax: 22-36-52-07

- Sesiones individuales para la persona adolescente o joven con un acompañante social.
- Planes individuales para definir prioridades y estrategias de búsqueda de atención a eventuales problemáticas como las siguientes:
 1. psicológicas, familiares, consumo de drogas, etc;
 2. acceso a los servicios estatales (por ejemplo atención en situaciones de pobreza, salud, etc.);
 3. reinserción al sistema educativo;
 4. empleabilidad.
- Sesiones de proceso formativo y educativo grupal para trabajar el desarrollo personal y empoderamiento de adolescentes o jóvenes compartiendo entre pares y adquiriendo habilidades y conocimientos que favorezcan su integración social, educativa y laboral.



¿Cuál es el impacto o los resultados a obtener?

1. Personas adolescentes más empoderadas para formular un proyecto de vida que les permitirá reinserirse en forma positiva en la sociedad, así como mejorar sus relaciones interpersonales y su calidad de vida.



Modelo

Fomentando la autonomía y la emancipación de adolescentes en condiciones de vulnerabilidad social.

¿Qué proponemos?

Costa Rica y el resto de Centroamérica vive un escenario complejo y con enormes retos en la garantía plena de los derechos humanos y el desarrollo humano. Los niños, niñas, adolescentes y jóvenes son una de las poblaciones que se encuentra en contextos de alta vulnerabilidad y riesgo social y no cuentan con igualdad de oportunidades, reflejándose una gran inequidad entre las personas menores de edad y entre zonas urbanas, urbano-marginales y rurales.

La educación presenta enormes retos, en cuanto a ser de calidad, ser inclusiva y adecuarse a la diversidad de contextos en que viven los niños, niñas y adolescentes, siendo esa una de las razones por las cuales una importante cantidad de adolescentes salen a temprana edad del sistema educativo, disminuyendo sus posibilidades de insertarse en otras ofertas de formación. Pero, también porque la cobertura en educación secundaria no es similar a la primaria. Además, la obligatoriedad de la educación secundaria termina en el tercer año de colegio, contribuyendo así a la salida temprana y al círculo de la pobreza.

El trabajo adolescente en la región de Centroamérica oscila entre los 13 y los 15 años de edad, y, si bien es regulado, la gran mayoría de los adolescentes se insertan en ofertas en el sector informal en condiciones precarias. Adicionalmente, hay otro importante porcentaje que hace el fenómeno más complejo y es la existencia de personas menores de edad que ni estudian ni trabajan (los llamados NINIS).

Para responder a este escenario y ante la falta de oportunidades de desarrollo para las personas adolescentes, DNI Costa Rica trabaja de manera articulada con los Estados y otros actores sociales, económicos y públicos, y propone "180 Grados", un modelo integral que ofrece un espacio de aprendizaje, emprendedurismo, recreación y atención integral para adolescentes y de contención, y orientación para sus familiares.

El modelo está centrado en 4 componentes:

1. **Proceso formativo**
 - Procesos socioeducativos.
 - Cursos técnicos de inserción al mercado laboral.
 - Curso informática con énfasis en emprendedurismo.
2. **Proceso recreativo**
 - Clubes deportivos.
 - Giras educativas y culturales.
3. **Atención individual**
 - Sesiones individuales de atención psicológica.
 - Atención y acompañamiento legal.
 - Inclusión escolar.
 - Práctica laboral.
 - Dotaciones de materiales escolares
 - Revisión en salud (nutrición, vista, revisión dental, etc).
4. **Sesiones grupales con padres, madres o responsables** y trabajo en la comunidad con diferentes actores de base e institucionales presentes en el área geográfica de intervención.

¿Cuál es la población meta?

1. Personas adolescentes (mujeres y varones), en condiciones de vulnerabilidad social, exclusión social, marginación, con discapacidad, en conflicto con la ley penal o en sanciones socioeducativas.
2. Padres, madres o responsables de las personas adolescentes.



DEFENSA DE NIÑAS Y NIÑOS
DNI
 INTERNACIONAL
 COSTA RICA www.dnicostarica.org

Síguenos en:

• Teléfono: 22-36-91-34
 • Fax: 22-36-52-07

Sé también
AMIG@DNI
 Costa Rica

AMIG@
www.dnicostarica.org

Objetivos del modelo:

Aumentar el empoderamiento, la autonomía y la inclusión social de adolescentes en condiciones de vulnerabilidad social, mediante procesos socioeducativos, formativos y de emprendimiento, además de servicios psicosociales y legales.

¿Cuáles son los productos y servicios que brindamos a la comunidad?

1. Proceso de empoderamiento sobre habilidades socioeducativas y técnicas para adolescentes.
2. Clubes deportivos y culturales para adolescentes.
3. Sesiones de atención individual psicológica para adolescentes.
4. Acciones de acompañamiento legal para adolescentes.
5. Giras educativas y lúdicas para adolescentes.
6. Sesiones dirigidas a padres, madres o responsables.
7. Trabajo en comunidad y en redial con entidades públicas, sociales y de base.

¿Cuál es el impacto o los resultados a obtener?

1. Adolescentes que logran identificar aspectos positivos de sí mismos y reconocen el fortalecimiento de sus habilidades personales.
2. Adolescentes con conocimientos y habilidades sociales que les facilitarán reincorporarse al sistema educativo o al mercado laboral.
3. Adolescentes con mayores habilidades socioeducativas que les permitirán mejorar sus relaciones interpersonales y su calidad de vida.

Objetivos específicos:

1. Desarrollar un proceso de empoderamiento con procesos socioeducativos y formativos, con el fin de fomentar habilidades sociales, reinserción en el sistema educativo y posibilidades de ingreso al mercado laboral de adolescentes.
2. Brindar servicios psicosociales, legales y de acompañamiento individual a los participantes para dar seguimiento a las necesidades particulares de cada adolescente y de su familia.
3. Promover la formación de opinión, expresión y participación ciudadana en adolescentes por medio de acciones artísticas y recreativas.
4. Adolescentes con conocimiento sobre sus derechos humanos, género, manifestaciones de violencia, sexualidad, cuerpo y proyecto de vida.
5. Adolescentes con mayor conocimiento y habilidades técnicas que les permitirán mayores oportunidades en el mercado laboral.
6. Adolescentes que llevan a cabo pasantías para así poner en práctica sus conocimientos obtenidos a través de las sesiones socioeducativas y cursos técnicos.
7. Adolescentes con mayor empoderamiento, con capacidad de definir y crear las bases para un proyecto de vida autónomo.
8. Al menos 50% de adolescentes fuera del sistema educativa que retomen sus estudios mediante las diversas modalidades que ofrece el MEP.
9. Adolescentes que ejercen su derecho a la recreación, participando en clubes deportivos y culturales, además de giras educativas durante la ejecución del proyecto.
10. Adolescentes atendidos individualmente para dar repuestas a sus necesidades y particularidades (psicológicas y legales) y, en caso necesario, brindar las referencias para la atención de ellos y sus familias.
11. Reducir la desigualdad social y generar oportunidades de desarrollo y empoderamiento personal y grupal en adolescentes de zonas social y económicamente excluidas.



Embarazo adolescente: Modelo PEA

Modelo para

El desarrollo de una estrategia de prevención del embarazo adolescente en el ámbito municipal y en comunidades urbanas, urbano-marginales y rurales.



¿Qué proponemos?

DNI Costa Rica a lo largo de su trabajo ha venido desarrollando acciones para atender las problemáticas que enfrentan las personas menores de edad y en particular el embarazo a temprana edad.

Por su experiencia, DNI Costa Rica ha evidenciado la importancia de reforzar acciones para atender dicha problemática a partir de las políticas municipales y a nivel nacional. Si bien es cierto hay una disminución en el embarazo adolescente en los últimos años, según los datos del Ministerio de Salud, en el 2017 aún el 14,8% de los nacimientos fueron en madres menores de 20 años y se registraron 301 nacimientos en adolescentes menores de 15 años.

A través del **modelo de prevención del embarazo adolescente o Modelo PEA**, DNI Costa Rica trabaja el embarazo adolescente desde la prevención primaria, secundaria y terciaria. Esto consiste en la capacitación a instituciones, organizaciones y fuerzas

vivas de la comunidad para incorporar acciones en sus agendas de trabajo y quehacer institucional u organizacional, generando acciones articuladas para atender todas las causas que inciden en un embarazo temprano.

Como prevención primaria y secundaria también se lleva a cabo un proceso de formación a mujeres adolescentes y sus familias en condiciones de vulnerabilidad, desde el ámbito local e involucrando a los diversos actores sociales, a través del proyecto **"Podemos tomar nuestras propias decisiones"**.

En cuanto a la prevención terciaria, se trabaja mediante diferentes áreas, tanto con adolescentes madres como con sus hijos o hijas. Esto implica intervención en el área educativa, el área de formación, crecimiento personal y proyectos productivos, y el área de fortalecimiento del vínculo e interacción madre-hijo, mediante el proyecto **"Libros, Sonrisas y Esperanzas"**.

Objetivo general del modelo:

Incidir a nivel local mediante acciones de prevención primaria, secundaria y terciaria en la reducción del embarazo adolescente y en la restitución de los derechos de adolescentes madres y sus hijos.

¿Cuál es la población meta?

- Adolescentes en general, mujeres adolescentes y mujeres adolescentes en condiciones de riesgo.
- Población en general, parejas, hijos y familiares de las mujeres adolescentes.
- Instituciones, organizaciones y fuerzas vivas presentes en la comunidad.
- Líderes comunitarios y otros actores de la comunidad.

Embarazo adolescente: Modelo PEA

DEFENSA DE NIÑAS Y NIÑOS



COSTA RICA www.dnicostarica.org

Síguenos en:   

Sé también
AMIG@DNI
Costa Rica



• Teléfono: 22-36-91-34
• Fax: 22-36-52-07



Objetivos específicos:

- Promover las capacidades en las instituciones, organizaciones y fuerzas vivas de las comunidades para que incorporen acciones en sus agendas de trabajo y quehacer institucional u organizacional, generando acciones articuladas para atender todas las causas que inciden en un embarazo a temprana edad.
- Desarrollar procesos de formación a mujeres adolescentes y sus familias en condiciones de vulnerabilidad, generando las herramientas necesarias para la prevención del embarazo a temprana edad.
- Brindar atención a adolescentes madres y sus hijos en el área educativa, de formación y de crecimiento personal, que garantice el desarrollo integral de ambos y fortalezca el vínculo e interacción entre madre e hijo.

¿Cuál es el impacto o los resultados a obtener?

1. Instituciones, organizaciones y fuerzas vivas de la comunidad que incorporan acciones en sus agendas de trabajo y quehacer institucional u organizacional para la prevención primaria, secundaria y terciaria del embarazo adolescente.
2. Instituciones, organizaciones y fuerzas vivas de la comunidad que generan acciones articuladas para atender todas las causas que inciden en un embarazo temprano.
Funcionarios de las instituciones y organizaciones a nivel comunitario capacitados y sensibilizados sobre las consecuencias de un embarazo a temprana edad.
3. Mujeres adolescentes en condiciones de vulnerabilidad con herramientas que promuevan su empoderamiento para construir un proyecto de vida y evitar un embarazo a temprana edad.
4. Adolescentes embarazadas o madres con herramientas que les permitan continuar su desarrollo integral y tener nuevas oportunidades para continuar con sus estudios y mejorar su perfil de empleabilidad.

¿Cuáles son los productos y servicios que brindamos a la comunidad?

1. Implementación de acciones de prevención primaria:
 - Desarrollar acciones de información, divulgación y sensibilización a diversos grupos poblacionales.
 - Proceso de formación a funcionarios de las instituciones y organizaciones a nivel comunitario para que conozcan y se sensibilicen sobre las consecuencias de un embarazo a temprana edad.
 - Acciones generadas a partir de la articulación institucional local que inciden en el embarazo adolescente (educación, acceso a servicios salud, etc.)
2. Implementación de acciones de prevención secundaria:
 - Proceso de formación para mujeres adolescentes en condiciones de vulnerabilidad, con el fin de brindar herramientas que promuevan su empoderamiento, permitiéndoles tomar decisiones para construir un proyecto de vida y evitar un embarazo a temprana edad.
 - Facilitación del proceso con familias y parejas de las adolescentes.
 - Facilitación de procesos con mujeres adolescentes y sus familias en conjunto.
3. Implementación de acciones de prevención terciaria:
 - Procesos formativos, educativos y vocacionales a adolescentes embarazadas o madres, con el fin de brindar herramientas que les permitan continuar su desarrollo integral, que les faciliten oportunidades educativas y mejorar su perfil de empleabilidad.
 - Procesos recreativos y de juego con adolescentes y sus hijos.
 - Promoción del fortalecimiento entre la relación de la adolescente embarazada o madre y su bebé.
 - Facilitación del proceso de estimulación temprana a hijos de las adolescentes.



Participando ejercemos la democracia

Modelo para

El ejercicio de la ciudadanía activa de niños, niñas y adolescentes



DNI COSTA RICA
admi@dnicostarica.org

www.dnicostarica.org

¿Qué proponemos?

En años anteriores, en Costa Rica, se han realizado esfuerzos importantes en el marco de las elecciones electorales, para que niños, niñas y adolescentes participen, como las **"Votaciones Infantiles"**. Sin embargo, estas iniciativas no parten de un proceso educativo o informativo hacia niños, niñas y adolescentes, ni a los propios adultos. Tampoco se busca la opinión de estas poblaciones sobre temas de importancia y que les afectan.

Por lo que DNI Costa Rica propone **"Participando Ejercemos la Democracia"**, un modelo que consiste en desarrollar un proceso de diagnóstico, opinión, formación y ejercicio de la participación ciudadana, a fin de modificar esas prácticas y visiones distorsionadas de la política y recuperar su valor con nuevos mecanismos y nuevos actores.

Nadie mejor que niños, niñas y adolescentes para enseñar a las personas adultas a hacer una política transparente, representativa de los intereses

de la mayoría comprometida con el bienestar común y que refleje los valores democráticos, como potenciales sufragantes y ciudadanos activos.

Este proceso de participación permitirá que niñas y niños desarrollen su capacidad de reflexión, selección y elección, formándose como ciudadanos y promoviendo con ello el ejercicio en democracia. Además, las personas menores de edad, al adquirir y consolidar sus derechos, adquieren también obligaciones y responsabilidades con la sociedad.

Al posibilitar a través de un proceso de participación y opinión, que niñas, niños y adolescentes ejerzan a plenitud su ciudadanía, se está contribuyendo a su formación cívica y se están dando los primeros pasos para construir una sociedad más justa y solidaria, en donde predomine el diálogo, la participación y el respeto.

Objetivo general del modelo:

Promover el ejercicio de la ciudadanía activa de niños, niñas y adolescentes, a través de un proceso de diagnóstico, opinión, formación y participación ciudadana que incida en las agendas políticas en procesos electorales tanto presidenciales como municipales.

Nota: DNI Costa Rica agradece a DNI Ecuador por la transferencia de aprendizajes de su proyecto "Mi Opinión Sí Cuenta", el cual dio las bases metodológicas para la propuesta de "Participando Ejercemos la Democracia" por parte de DNI Costa Rica.

¿Cuál es la población meta?

- Niños, niñas y personas adolescentes.
- Padres y madres y responsables.
- Tomadores de decisión.
- Candidatos y Candidatas en procesos electorales Presidenciales y Municipales.

Objetivos específicos del modelo:

1. Generar un proceso de formación y reflexión con niños, niñas y adolescentes sobre su realidad, para que, desde su punto de vista, aporten soluciones a los problemas nacionales.
2. Conocer la opinión de niños, niñas y adolescentes sobre la democracia y los derechos humanos a través de un sondeo de opinión y realizar un análisis de los resultados.
3. Incidir en la agenda electoral presidencial y municipal, mediante el debate con los candidatos, comprometiéndolos en la solución y en las principales problemáticas de la niñez y adolescencia.
4. Abrir espacios de participación y opinión para que niños, niñas y adolescentes ejerzan su derecho.

DEFENSA DE NIÑAS Y NIÑOS



COSTA RICA www.dnicostarica.org

Síguenos en:   



- Teléfono: 22-36-91-34
- Fax: 22-36-52-07

¿Cuáles son los productos y servicios que brindamos a la comunidad?



Objetivo #1: Elaboración y ejecución estrategia de movilización. Preparación y desarrollo de metodología para talleres. Selección de grupos de niños, niñas y adolescentes escolarizados y no escolarizados. Elaboración de material. Convocatoria en las 7 provincias. Desarrollo de acciones en las 7 provincias. Sistematización de fase de movilización y reflexión. Presentación de resultados.

Objetivo #2: Elaboración y aplicación de sondeos de opinión: Mi Opinión Sí cuenta. Solicitud de permisos en escuelas y colegios. Coordinación y convenios con PANI y juntas locales de protección a la niñez y adolescencia. Elaboración instrumentos de sondeo de opinión. Selección de equipo para

la aplicación de encuestas. Preparación y publicación material de información. Capacitación encuestadores. Aplicación de sondeos. Sistematización de sondeos. Informe final. Publicación de Documento Final "**Mi Opinión Sí cuenta**". Análisis sobre la democracia en los niños, niñas y adolescentes. Definición de marco de referencia para desarrollo de análisis.

Objetivo #3: Elaboración y lanzamiento de spot de TV "**Participando ejercemos la democracia**". Cabildeo con un medio de comunicación masiva que apadrine los debates. Preparación de estructura de debates. Preparación de material de apoyo para debates. Realización de debates. Sistematización y difusión de experiencia.

Objetivo

#4: Proceso preparatorio para una jornada nacional de participación y opinión. Preparación metodológica de la jornada nacional de participación y opinión. Elaboración e impresión de material de divulgación y trabajo para la jornada. Movilización y divulgación de la jornada nacional. Revisión de preparativos para la jornada nacional. Desarrollo de la jornada nacional. Sistematización de la información. Divulgación de la información. Preparación de documento final. Publicación de documento final. Evaluación de proceso de participación y opinión. Preparación de informe final.

¿Cuál es el impacto o los resultados a obtener?

1. Niños, niñas y adolescentes que fortalecen su capacidad de reflexión y su ejercicio al derecho de expresión, participación ciudadana, formación cívica y valores democráticos.

2. Conocer y movilizar la opinión de niños, niñas y adolescentes.

3. Apertura de espacios propositivos que orienten a los candidatos presidenciales y municipales, para que los derechos de niños, niñas y adolescentes

sean incorporados seriamente en sus agendas, respetados y ejercidos.

4. Propiciar el diálogo, la participación y el respeto para el ejercicio pleno de los derechos humanos de niños, niñas y adolescentes.

Mejorando la participación en políticas públicas a nivel local

Modelo

Hacia una estrategia de participación ciudadana fortaleciendo la municipalización de las políticas sociales hacia la niñez y adolescencia



www.dnicostarica.org

¿Qué proponemos?

A pesar de los esfuerzos que se han realizado luego de la entrada en vigencia de la Convención sobre los Derechos del Niño en 1989 y de los avances obtenidos a lo largo de estos años con respecto a la gestión de los gobiernos locales, la participación y el ejercicio de la ciudadanía social sigue en deuda con los niños, niñas y adolescentes. Son escasos en el país los espacios para una participación real de las personas menores de edad. Existe una escasa promoción de la participación ciudadana de niños, niñas y adolescentes por parte de los gobiernos locales porque, en principio, se parte de que no son ciudadanos, siendo la base de tal afirmación el hecho de no ejercer solamente uno de los derechos políticos de cada ciudadano: el derecho al voto.

Asimismo, no existe una tradición en los gobiernos locales para la promoción de una educación en derechos humanos de las personas menores de edad. Además, no existe un sistema de evaluación o monitoreo para determinar el impacto de las pocas acciones que se han realizado en torno a la promoción y defensa

de los derechos de los niños, niñas y adolescentes. En los últimos años, se ha venido trabajando en que algunos de estos cuenten con planes participativos para la niñez y la adolescencia. Sin embargo, aún está por verse su implementación, la inversión social y su impacto.

Por lo tanto, **DNI Costa Rica** propone "**Mejorando la Participación en Políticas Públicas a Nivel Local**", el cual es un proceso de opinión, participación ciudadana y educación, con el fin de que se conozcan las inquietudes y problemas que enfrentan las personas menores de edad y se convierta en un movimiento social importante y con propuestas que logren modificar las políticas locales.

Propuestas que incluyan la elaboración de la política de los gobiernos locales en la promoción y defensa de los derechos de las personas menores de edad y la construcción de la ciudadanía de los niños, niñas y adolescentes a través de su participación en el municipio, siendo la educación un eje clave en la consolidación de su ciudadanía social, logrando así la construcción de una democracia local inclusiva y participativa.

Objetivo general del modelo:

Promover en los planes y políticas del desarrollo local de las municipalidades la inclusión del enfoque basado en los derechos humanos que potencien y garanticen el ejercicio del desarrollo integral y la ciudadanía social de los niños, niñas y adolescentes, incluyendo como ejes transversales el mejoramiento de la calidad de vida, el crecimiento económico, la afirmación de valores y de la identidad de la comunidad, ciudadanía y democracia, y el equilibrio ecológico.

¿Cuál es la población meta?

- Municipalidades del Gran Área Metropolitana.
- Alcaldes y funcionarios de las municipalidades.
- Niños, niñas y adolescentes.
- Sistemas locales de protección integral.

Objetivos específicos del modelo:

1. Fortalecer las capacidades de las municipalidades en materia de promoción y defensa de los derechos humanos de los niños, niñas y adolescentes, de manera que desde el sector municipal se brinden mejores servicios que garanticen el ejercicio de los derechos de las personas menores de edad.
2. Fortalecer las capacidades y el ejercicio del derecho a la participación de los niños, niñas y adolescentes, mediante la promoción de espacios de participación política y diálogo con la comunidad.
3. Promover la participación ciudadana en la elaboración de políticas públicas con enfoque de derechos que garanticen el ejercicio del desarrollo integral y la ciudadanía social de los niños, niñas y adolescentes, así como en la implementación de estrategias de incidencia y auditoría social sobre la aplicación.

¿Cuáles son los productos y servicios que brindamos a la comunidad?

- Procesos participativos de promoción de programas y políticas municipales con enfoque de derechos que garanticen el ejercicio del desarrollo integral y la ciudadanía social de los niños, niñas y adolescentes, incluyendo como ejes transversales el mejoramiento de la calidad de vida, el crecimiento económico, la afirmación de valores y de la identidad de la comunidad, ciudadanía y democracia, y el equilibrio ecológico.
- Acciones para el fortalecimiento de las capacidades de reflexión de alcaldes y funcionarios municipales acerca de los derechos y responsabilidades ciudadanas de los niños, niñas y adolescentes, mediante la promoción del diálogo, la articulación, la participación y la sensibilización.
- Procesos para fortalecer las capacidades de la población y la participación ciudadana en la elaboración de políticas públicas con enfoque de derechos humanos, así como en la implementación de estrategias de incidencia y auditoría social sobre la aplicación de políticas públicas municipales.
- Crear y consolidar un espacio propio de participación de las personas menores de edad para velar por el cumplimiento de sus derechos y propiciar la construcción de propuestas de trabajo propias con el fin de incrementar su cuota de participación en los proyectos comunales y municipales, con el fin de promover el intercambio de propuestas entre las personas menores de edad de las diferentes comunidades participantes y presentadas ante las autoridades municipales correspondientes.
- Espacios de consulta de los entes municipales para la elaboración y aplicación de las políticas municipales que los involucran.
- Acciones para el fortalecimiento y sensibilización de redes conformadas por instituciones públicas y privadas existentes en la comunidad involucradas en la defensa de los derechos de los niños, niñas y adolescentes.
- Diseño y ejecución de una campaña de sensibilización sobre derechos humanos en las comunidades acerca del reconocimiento y la promoción de la ciudadanía social de las personas menores de edad.

¿Cuál es el impacto o los resultados a obtener?

- 1 Consolidar la capacidad de reflexión de alcaldes y funcionarios municipales acerca de los derechos y responsabilidades ciudadanas de los niños, niñas y adolescentes.
- 2 Propiciar el diálogo, la articulación, participación y sensibilización en el reconocimiento de la ciudadanía social de las personas menores de edad.
- 3 Promover un proceso participativo de definición de programas y políticas municipales con enfoque de derechos que garanticen el ejercicio del desarrollo integral y la ciudadanía social de los niños, niñas y adolescentes.
- 4 Desarrollo del proceso participativo de construcción de los programas y políticas municipales con enfoque de derechos que garanticen el ejercicio del desarrollo integral y la ciudadanía social de los niños, niñas y adolescentes.
- 5 Consolidar un espacio propio de participación de las personas menores de edad para velar por el cumplimiento de sus derechos y para propiciar la construcción de propuestas de trabajo propias, con el fin de incrementar su cuota de participación en los proyectos comunales y municipales.
- 6 Propiciar el intercambio de propuestas entre las personas menores de edad de las diferentes comunidades participantes y presentadas ante las autoridades municipales correspondientes.
- 7 Reconocer grupos de personas menores de edad en cada comunidad como espacios de consulta de los entes municipales para la elaboración y aplicación de las políticas municipales que los involucran.
- 8 Fortalecer y sensibilizar las redes conformadas por instituciones públicas y privadas existentes en cada comunidad involucradas en la defensa de los derechos de los niños, niñas y adolescentes.
- 9 Diseñar y ejecutar una campaña de sensibilización sobre derechos humanos en las comunidades acerca del reconocimiento y la promoción de la ciudadanía social de las personas menores de edad.

DEFENSA DE NIÑAS Y NIÑOS



COSTA RICA www.dnicostarica.org

Síguenos en:   



• Teléfono: 22-36-91-34
• Fax: 22-36-52-07





Modelo para

Educación y Empleabilidad Para Adolescentes Trabajadores en Agricultura en zonas rurales***

La implementación de una propuesta curricular vocacional

¿Qué proponemos?

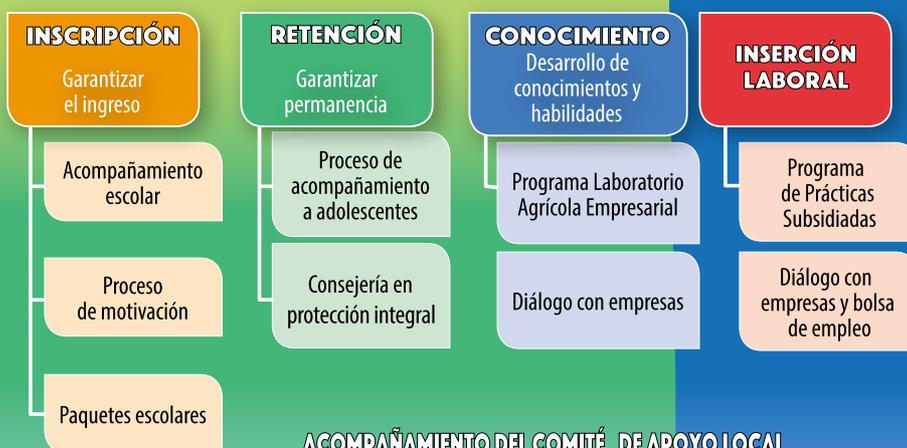
Como respuesta al contexto y las problemáticas que presentan las zonas rurales y agrícolas alejadas de las zonas productivas de los estados, **DNI Costa Rica** propone el modelo "Educación y Empleabilidad para Adolescentes Trabajadores en Agricultura" (EEMPATA), con el fin de brindar una solución a los vacíos de la educación primaria y la ausencia de la educación secundaria accesible, a la poca diversificación de empleo y la falta de oportunidades de educación vocacional que permita a adolescentes mejorar su perfil de empleabilidad e inserción laboral.

EEMPATA consiste en el cumplimiento de cuatro fases para la implementación de un Modelo Curricular Vocacional Rural complementario a la educación formal en primaria y secundaria, en zonas rurales y agrícolas, en condiciones

de pobreza o pobreza extrema con una alta incidencia de trabajo infantil y adolescente. Esto con el fin de que niños, niñas y adolescentes de estas áreas tengan acceso a la educación formal y vocacional que les permita mejorar su perfil de empleabilidad e inserción laboral.

Las acciones del Modelo Curricular Vocacional Rural están enfocadas en dar seguimiento al niño o niña a partir del ingreso al sistema educativo, promoviendo que finalice al menos noveno grado, pero aspirando que termine el bachillerato, además de su preparación oportuna para que posteriormente pueda ingresar al mercado laboral y obtenga un trabajo decente.

El **Modelo Curricular Vocacional Rural** conlleva básicamente cuatro líneas de trabajo:



*** El Modelo EEMPATA ha sido construido y promovido junto Fundación para la Eliminación del Trabajo Infantil en la Producción del Tabaco (ECLT Foundation)



DNI COSTA RICA
admi@dnicostarica.org

www.dnicostarica.org



¿Cuál es la población meta?

- Niños, niñas y adolescentes de zonas rurales y agrícolas.
- Padres, madres y responsables.
- Docentes de primaria y secundaria.
- Líderes y actores comunitarios.
- Empresas productivas de la zona.
- Representante departamental de educación y departamental de trabajo y prevención social.



DEFENSA DE NIÑAS Y NIÑOS
DNI
 INTERNACIONAL
 COSTA RICA www.dnicostarica.org

Síguenos en:   

• Teléfono: 22-36-91-34
 • Fax: 22-36-52-07



Objetivo general del modelo:

Implementar un modelo curricular vocacional complementario a la educación formal en primaria y secundaria con el fin que niños, niñas y adolescentes de estas áreas tengan acceso a la educación formal y vocacional que les permitan mejorar su perfil de empleabilidad e inserción laboral.

¿Cuáles son los productos y servicios que brindamos a la comunidad?

1. Componente Inscripción:

Acompañamiento escolar a niños, niñas y adolescentes de zonas rurales y agrícolas con el fin de que permanezcan en el sistema educativo y finalicen su educación secundaria.

Proceso de motivación dirigido a estudiantes de sexto grado y a adolescentes que están actualmente fuera del sistema educativo para que reflexionen sobre sus proyectos de vida y de esta manera se motiven para continuar estudiando.

2. Componente Retención:

Acompañamiento a adolescentes para darles seguimiento con relación a su asistencia, participación y rendimiento, asegurando su permanencia al sistema educativo.

Consejería en protección integral, con el fin de brindar atención a situaciones violatorias de derechos de las personas menores de edad y vigilancia del cumplimiento de sus derechos humanos.

Objetivos específicos:

1. Implementar los cuatro componentes del Modelo EEMPATA para promover la permanencia de niños, niñas y adolescentes en el sistema educativo, el desarrollo de sus habilidades vocacionales y mayores oportunidades para el empleo decente.
2. Promover alianzas con los diversos actores a nivel local, departamental y nacional para asegurar la implementación y sostenibilidad del proyecto EEMPATA.
3. Promover el modelo EEMPATA como una iniciativa replicable en los diferentes territorios de Centroamérica.

3. Componente Conocimiento:

Desarrollar un Programa Laboratorio Agrícola Empresarial, para brindar diferentes herramientas que permitan a los adolescentes ser más competitivos para ingresar al mercado laboral o desarrollar sus iniciativas económicas. Los conocimientos obtenidos a través del laboratorio serán certificados. Se espera que este certificado sea emitido por la Dirección Regional de Educación del departamento a desarrollar, dando así validez a los conocimientos adquiridos.

LABORATORIO AGRÍCOLA EMPRESARIAL

Productividad y desarrollo:

- ✓ Prácticas en el área productiva (agrícola y no agrícola).
- ✓ Administración de empresas y el emprendedurismo, practicando formulación de proyectos, cálculo de costos y precios, y mercadeo de productos, entre otros.

TIC:

Uso de herramientas tecnológicas, promoción de la producción, búsqueda de información, utilización de diferentes programas.

Fortaleciendo aptitudes y actitudes, habilidades sociales y comunicacionales, y el conocimiento en derechos laborales y sociales.

DEFENSA DE NIÑAS Y NIÑOS

COSTA RICA www.dnicostarica.orgSíguenos en:   Sé también
AMIG@DNI
Costa Rica

- Teléfono: 22-36-91-34
- Fax: 22-36-52-07

4. Componente Inserción Laboral:

Desarrollar Programa de Pasantía Subsidiada, con el fin de poner en práctica todos los aprendizajes adquiridos en el Laboratorio Agrícola Empresarial y brindar una oportunidad para los y las estudiantes de realizar una práctica en un espacio laboral (empresa) durante algunas horas semanales, por un período de medio año.

5. Acciones de sostenibilidad del modelo EEMPATA:

Fortalecer un órgano integrado por actores locales llamado Comité de Apoyo, el cual dará seguimiento a la implementación del modelo durante la presencia del proyecto EEMPATA y después de la salida del proyecto de la comunidad.

¿Cuál es el impacto o los resultados a obtener?

1. Niños y niñas en edades de 7 a 12 años, con dificultades en los procesos de aprendizaje, refuerzan áreas académicas y fortalecen habilidades de lectura – escritura y técnicas de estudio, evitando de esta manera la repetición de los grados académicos y la salida temprana del sistema escolar, promoviendo su ingreso a la educación secundaria.

2. Adolescentes entre 13 y 18 años ingresan al Programa Laboratorio Agrícola Empresarial y obtienen herramientas técnicas que les permitirán

ser más competitivos para ingresar al mercado laboral o desarrollar sus propias actividades económicas.

3. Adolescentes del Programa Laboratorio Agrícola Empresarial con mayor fortalecimiento en cuanto a sus aptitudes, actitudes y habilidades sociales y comunicacionales.

4. Adolescentes del Programa Laboratorio Agrícola Empresarial con conocimiento sobre sus derechos humanos laborales y sociales.

5. Adolescentes ponen en práctica sus conocimientos del Programa Laboratorio Agrícola Empresarial en empresas productivas (agrícolas y no agrícolas), mejorando su perfil de empleabilidad e inserción laboral.

6. Poner en marcha un órgano integrado por actores locales llamado Comité de Apoyo, el cual dará seguimiento a la implementación del modelo durante la presencia y la salida del proyecto EEMPATA de la comunidad.



Taller intensivo:
2 días, 10 horas por día.
Sábados: 8:30 a.m. a 5:30 p.m.
Cupo: mínimo 10, máximo 20.

Síguenos en:

Teléfono: 22-36-91-34

COBERTURA

Padres, madres, cuidadores, educadores.

TEMÁTICA

¿Cómo mejorar la convivencia familiar y disminución de la violencia?

OBJETIVO:

Facilitar un proceso de formación con el fin de promover en los niños y niñas el desarrollo de habilidades individuales y sociales, adecuado manejo de conflictos y establecer relaciones basadas en el respeto y la no violencia.

CONTENIDO:

1. Los participantes trabajan sobre sus emociones, y se concientizan sobre cómo ellas se enfrentan con los conflictos, cambios y pérdidas.
2. Consiste en aprender cómo aplicar la metodología con los niños y niñas.

Se verán 6 temas:

- Sentimientos
- Comunicación asertiva
- Construir y terminar relaciones
- Resolución de conflictos
- Enfrentándose al cambio y a la pérdida
- Juntos lo solucionamos

Las modalidades se adecuan a los públicos, se ofrecen también procesos de formación a funcionarios/a públicos, a profesionales de ONGs, empresas, estudiantes y pensionados.

TEMÁTICA

¿Sabemos comunicarnos? Comunicación asertiva.

OBJETIVO:

Descubrir la importancia del diálogo y generar habilidades de comunicación asertiva, que permitan prevenir, mediar y resolver conflictos.

CONTENIDO:

1. La asertividad:
 - La persona asertiva y la persona "no asertiva".
 - Comunicación verbal y no verbal.
 - ¿Soy asertivo? Causas de la falta de asertividad.
2. Técnicas para ser más asertiva:
 - Rebatendo creencias erróneas.
 - Tipos de respuesta asertiva.
 - Manejo del estrés.
3. La asertividad de la práctica:
 - Expresar emociones y sentimientos.
 - Responder a las críticas.
 - Realizar peticiones.
 - Expresar opiniones.
 - La asertividad en los conflictos.

TEMÁTICA

Bullying no es juego de niños y niñas.

OBJETIVO:

Orientar y brindar herramientas sobre las acciones que se pueden realizar para detectar, identificar y atender el Bullying.

CONTENIDO:

1. Concepto y contextualización del acoso escolar:
 - Concepto de violencia escolar. Concepto de acoso escolar (bullying).
 - Tipos de violencia en el acoso escolar (bullying).
 - Rasgos característicos de los involucrados.
 - Consecuencias.
2. La violencia escolar como un problema de seguridad:
 - Factores de riesgo.
 - Factores de protección.
3. ¿Cómo prevenir el acoso escolar? (bullying)
 - Resiliencia.
 - Acciones preventivas.
 - Para víctimas de acoso escolar (bullying).
 - Para la familia.
 - Para maestros(as).

INCLUYE

Materiales:

1. Material básico para cada participante
2. Certificado
3. Almuerzo

COSTO

Inversión: 30 mil colones

Descuento: si pagan antes de una fecha asignada, cuando vienen en pareja o son estudiantes.

Taller de: 4 horas (1 día)
Entre semana noche o sábados:
6:00 pm a 9:00 pm.
Cupo: mínimo 10, máximo 20.

Oferta de Servicios / 55

COBERTURA

Padres, madres, cuidadores.

COBERTURA

Padres, madres, cuidadores, educadores.

TEMÁTICA

¿Cómo podemos apoyar a nuestros hijos/as para tomar las decisiones correctas?

OBJETIVO:

Descubrir la importancia del diálogo y generar habilidades de comunicación asertiva, que permitan prevenir, mediar y resolver conflictos.

CONTENIDO:

Decisiones:

- ¿Cuáles son las buenas decisiones?
- ¿Cómo orientar para las buenas decisiones?

TEMÁTICA

Los niños y las niñas también pueden ser víctimas del estrés

OBJETIVO:

Concientizar a padres, madres y responsables que los niños también son víctimas del estrés.

CONTENIDO:

Estrés:

- ¿Qué es el estrés?
- ¿Cómo se manifiesta el estrés en los niños?
- ¿Cómo responder ante el estrés de nuestros hijos e hijas?
- ¿Cómo prevenir el estrés en nuestros hijos e hijas?

TEMÁTICA

¿Muchas tareas es igual a buena educación?

OBJETIVO:

Brindar acompañamiento a padres, madres y responsables en cuanto a las tareas escolares.

CONTENIDO:

1. Tareas y educación:
 - ¿Es cierto que entre más tareas llevan a casa mayor y mejor educación y preparación?(reflexión)
 - ¿cómo hacer como padres, madres de familia o responsables para que las tareas sean un valor agregado a la educación?
 - ¿Cómo enfrentar cuando los niños, niñas no quieren hacer tareas?
2. La violencia escolar como un problema de seguridad:
 - Factores de riesgo.
 - Factores de protección.
3. ¿Cómo prevenir el acoso escolar? (bullying)
 - Resiliencia.
 - Acciones preventivas.
 - Para víctimas de acoso escolar (bullying).
 - Para la familia.
 - Para maestros(as).

TEMÁTICA

Manejo de límites en la adolescencia.

OBJETIVO:

Facilitar un proceso de formación con el fin de brindar herramientas a padres, madres de familia, cuidadores y educadores para el manejo de límites.

CONTENIDO:

1. Concepto:
 - ¿Qué son los límites?
 - ¿Por qué son necesarios?
 - ¿Por qué es difícil poner normas?
2. En la práctica:
 - ¿Cómo establecemos los límites?
 - ¿Cuál es el efecto de los límites en las relaciones?
 - ¿Cómo dar instrucciones?
 - ¿Cómo negociar?

Las modalidades se adecuan a los públicos, se ofrecen también procesos de formación a funcionarios/a públicos, a profesionales de ONGs, empresas, estudiantes y pensionados.

INCLUYE

Materiales:

1. Material básico para cada participante

COSTO

Inversión: 15 mil colones

Descuento: si pagan antes de una fecha asignada, cuando vienen en pareja o son estudiantes.

Las modalidades se adecuan a los públicos, se ofrecen también procesos de formación a funcionarios/a públicos, a profesionales de ONGs, empresas, estudiantes y pensionados.

Síguenos en:

Teléfono: 22-36-91-34

MODALIDAD

Presencial: Oficinas de DNI Costa Rica

COBERTURA

Adultos, estudiantes y personas menores de edad.

CONSULTA

1. Orientación legal en familia, niñez y adolescencia
2. Atención psicológica

COSTO

Consultar in situ

MODALIDAD

Presencial: en oficinas de DNI Costa Rica, Moravia. (Sujeto al tamaño del grupo para hacerlo en otro espacio.)

COBERTURA

Personas adolescentes.

CLUB

Yoga, Cómputo, Inglés, Reparación de Celulares, Dibujos Manga, Deporte, Preparación para el empleo, reforzamiento escolar, apoyo psico- social y legal, espacios de escucha, entre otros.

COSTO

Consultar in situ



Sé también
AMIG@DNI
Costa Rica

¿CUÁNTOS PROGRAMAS?

15

JUSTICIA PENAL JUVENIL
Y PREVENCIÓN VIOLENCIA
JUVENIL

5

TRATA DE PERSONAS
Y TRÁFICO ILÍCITO
DE MIGRANTES

7

NIÑOS, NIÑAS Y
ADOLESCENTES EN CONTEXTOS
DE MIGRACIÓN

20

TRABAJO INFANTIL
Y ADOLESCENTE
Y POBREZA

5

SALUD SEXUAL Y
REPRODUCTIVA
Y VIH/SIDA

10

PARTICIPACIÓN
DE NIÑOS, NIÑAS Y
ADOLESCENTES

15

EDUCACIÓN

15

VIOLENCIA SEXUAL
(ABUSO SEXUAL, INCESTO
Y EXPLOTACIÓN
SEXUAL COMERCIAL),
VIOLENCIA FÍSICA, PSICOLÓGICA,
MALTRATO Y NEGLIGENCIA

4

DERECHO AL AGUA
Y CONSUMO
RESPONSABLE



AMIG@S DNI-CR

USTED puede contribuir al cambio y mejora en la vida de las personas menores de edad, su amistad con DNI se traduce en un enorme aporte para que las niñas, niños y adolescentes en Costa Rica y en Centroamérica tengan mejores y mayores oportunidades para su pleno desarrollo.

¿Cómo?

- Dando un aporte económico único.
- Aportando una suma de dinero mensual o anual.
- Apadrinando un programa en específico.

SU APOORTE HARÁ LA DIFERENCIA
EN LA VIDA DE UNO O DE MUCHOS
NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES.

TENEMOS LA DECLATORIA
DE UTILIDAD PÚBLICA.

Elaboración y revisión de textos:

María José Murillo Araya, Comunica con Respeto, DNI Costa Rica.
Virginia Murillo Herrera, presidenta ejecutiva, DNI Costa Rica.
Karin van Wijk, coordinación general, DNI Costa Rica.

Diseño gráfico:

Eugenia Murillo Herrera, diseño DNI Costa Rica

Derechos de autor:

No se permite la reproducción parcial o total de este catálogo.
Para cualquier información, contactar a secretaria@dnicostarica.org

Impresión:

Realizada gracias al apoyo económico de la UNED en el marco del
Convenio UNED – DNI Costa Rica.

@ amigos.dnicostarica@dnicostarica.org
admi@dnicostarica.org

f [dni.costarica](https://www.facebook.com/dni.costarica)

t [@dnicostarica](https://twitter.com/dnicostarica)

#SoyDNI #HágaseAmigo #AmigosDNI

☎ 2236-9134 / 2297-2885

🏠 Barrio Las Américas en Moravia:
de la Biblioteca Pública de Moravia –
antigua entrada del Colegio Saint Clare
– 50m oeste, 100m norte, 10m este.

¡ESTAREMOS ENCANTADOS DE RECIBIRLE!



UNED
UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA
Institución Benemérita de la Educación y la Cultura

Síguenos en:

