

## EDUCACIÓN EN EL COVID-19: MARCO DE PLANIFICACIÓN DE CONTINGENCIA, REDUCCIÓN DE RIESGOS, PREPARACIÓN Y RESPUESTA

<b>REDUCCIÓN DE RIESGOS Y PREPARACIÓN</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Apoyar al gobierno con evaluaciones de riesgos del sector educativo, planes de contingencia y de respuesta.</li><li>• Promover y apoyar a los gobiernos para que las escuelas, los maestros y las familias estén preparados para el cierre y la reapertura de las escuelas.</li></ul>
<b>RESPUESTA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Poner en práctica la orientación sobre operaciones escolares seguras con el gobierno y los socios locales</li></ul>
<b>RESPUESTA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Desarrollar estrategias apropiadas al contexto para el aprendizaje continuo que permitan a los alumnos, los maestros y las escuelas utilizar un aprendizaje flexible a distancia o en el hogar, que puede incluir tareas escolares, material de lectura, radio, televisión, contenidos en línea y aprendizaje basado en Internet</b></li></ul>
<b>SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Desarrollar y aplicar sistemas sencillos de seguimiento y evaluación de las actividades de aprendizaje y los planes de respuesta de la educación (para alimentar los informes de situación y las evaluaciones posteriores a nivel nacional, regional y global).</li></ul> <p>Para más detalles, véase las consideraciones clave detalladas a continuación para la programación de la respuesta:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• El árbol de decisiones de aprendizaje remoto continuo <a href="#">aquí</a></li><li>• Consideraciones clave para la preparación y la respuesta en las escuelas <a href="#">aquí</a></li></ul>

Tenga en cuenta que este documento está alineado y complementa la orientación programática para COVID-19 [aquí](#)

### CONSIDERACIONES CLAVES

Continuidad del aprendizaje

**Por favor, vea el "Árbol de decisiones de aprendizaje remoto continuo" [aquí](#)**

Es importante adoptar un enfoque de participación comunitaria con una comunicación clara e intercambio de información en todas las situaciones, así como promover un entorno de aprendizaje y prácticas positivas en el hogar, entre otras cosas:

- Leer juntos
- Jugar juntos

***Si su población objetivo (estudiantes, padres, maestros) tiene acceso a una conectividad asequible y a dispositivos (móviles, de escritorio) en casa:***

## **Aprendizaje individual:**

Existen varias herramientas gratuitas que pueden ser aprovechadas para apoyar el aprendizaje individual en el hogar. Dependiendo de su país, puede decidir llegar directamente a los hogares, mediante campañas de comunicación y comunicación para el desarrollo para informar a los cuidadores y a los estudiantes de las herramientas que pueden utilizarse para participar en el aprendizaje digital durante el cierre de las escuelas.

Entre esas herramientas están:

### **1. Materiales de lectura digital**

**Léeme un cuento.** Es un sitio web de Promoción de lectura y Literatura Infantil y Juvenil. Por muchos años difusión de textos literarios clásicos y nuevos en español. Está online desde el año 1999. <https://www.leemeuncuento.com.ar/libros-digitales-infantiles.html>

**El experimento español.** Conocidos cuentos para niños traducidos al español y hablados por un hispanohablante nativo. Léelos en español o en inglés. <https://www.thespanishexperiment.com/stories>

**Biblioteca Digital Mundial.** Promueve la alfabetización en los primeros grados de la enseñanza primaria poniendo a disposición de los niños libros de cuentos digitales y otros materiales de lectura en varios idiomas. Puede ser reproducido en una computadora de escritorio. Múltiples idiomas. Más información: <https://www.digitallibrary.io/>

**Let's Read.** Biblioteca digital de libros para niños en Asia. Actualmente incluye más de 2.500 libros en 25 idiomas. Puede ser reproducida a través del móvil y del escritorio; también está disponible en Google Play. Más información: <https://asiafoundation.org/whatwe-do/books-for-asia/lets-read/>

**StoryWeaver.** Repositorio digital de cuentos multilingües para niños. Puede ser reproducido en el móvil y en el escritorio. Más información: <https://storyweaver.org.in/>

**Worldreader.** Proporciona acceso gratuito a una gran biblioteca de libros e historias digitales a la que se puede acceder a través de dispositivos móviles y de escritorio. Disponible en Google Play Store. Más información: <https://www.worldreader.org/>

### **2. Aplicaciones de aprendizaje:**

#### **a. Aprendizaje de idiomas:**

**Duolingo.** La aplicación de aprendizaje de idiomas se puede acceder a través de Mobile y Desktop. Disponible en Google Play, App Store. Más información aquí:

<https://www.duolingo.com/>

**Tinycards.** Con esta aplicación se puede aprender nuevos conceptos y vocabulario, y memorizarlo a través de tarjetas. Es una aplicación que utiliza la memoria visual para recordar las palabras. <https://tinycards.duolingo.com/>

**Busuu.** Es una aplicación en línea para aprender y profundizar en un idioma, en la que los usuarios pueden ayudarse a mejorar sus capacidades lingüísticas. Disponible en Google Play, App Store <https://www.busuu.com/>

b. **Alfabetización básica o conocimientos de aritmética:**

**Google Bolo.** Aplicación para apoyar la alfabetización. Disponible para el móvil en Google Play en la India y en los países de prueba. Múltiples idiomas. Para más información: Busque en Google Play si está disponible en su país.

**Age of Learning (ABC Mouse y otros productos).** Productos que apoyan la alfabetización y el cálculo temprano. Para la respuesta de COVID-19, la empresa proporcionó a UNICEF un código de descarga para que su conjunto de productos fuera gratuito para los hogares afectados durante el cierre de las escuelas. Disponible en inglés y (parcialmente) en español.

**Mundo Primaria.** El mayor portal de material educativo gratuito. En los últimos años, Internet se ha convertido en una herramienta imprescindible. Con las TIC's cada vez más integradas en la educación, Mundo Primaria surge como una fuente de juegos y otros recursos didácticos gratuitos para niños de entre tres y doce años.

<https://www.mundoprimaria.com/>

**Juegos Arcoiris.** Contenidos educativos para los más pequeños de la casa. Juegos didácticos y educativos que ayudan de manera divertida a repasar y a aprender nuevos conocimientos. Dibujos para colorear que ayudan a aprender el abecedario y los nombres de los colores. Cuentos interactivos con mensajes y valores. <https://www.juegosarcoiris.com/>

**DLTK-niños.** Ofrece una gran variedad de manualidades divertidas, imprimibles, páginas para colorear, proyectos para las vacaciones, con temas educativos y de algunos de los personajes favoritos de dibujos animados. <http://www.dltk-ninos.com/>

**Árbol ABC.** Este es un portal de educación inicial y primaria para niños 3 a 10 años que aborda el aprendizaje a través de juegos educativos. Los juegos interactivos ofrecen una innovadora y divertida manera para construir las bases educativas de los pequeños mientras adquieren competencias informáticas básicas. <https://arbolabc.com/>

### **3. Plataformas de aprendizaje con contenido diverso (especialmente útil para estudiantes mayores y motivados, o con la participación activa de cuidadores/maestros)**

**Alison.** Cursos gratuitos en línea sobre diversas áreas temáticas. Disponible para computadora de escritorio. Idiomas disponibles: inglés, español, francés, italiano y portugués. Acceso aquí: <https://alison.com/>

**Coursera.** Cursos en línea impartidos por instructores de universidades y empresas reconocidas. Móvil y de escritorio. La mayoría de los cursos en inglés. <https://www.coursera.org/>

**EdX.** Cursos gratuitos en línea de instituciones educativas de todo el mundo. Disponible en el móvil y en el escritorio. Disponible en Apple store, Google Play. La mayoría de los cursos están en inglés. <https://www.edx.org/>

**EkStep.** Una plataforma de aprendizaje abierto con una colección de recursos de aprendizaje en alfabetización y cálculo. Móvil y de escritorio. Disponible en Google Play. La mayoría en inglés. Herramienta de acceso a contenidos orientada al estudiante. Más información: <https://ekstep.in/>

**Academia Khan.** Cursos, lecciones y prácticas online gratuitas. Móvil y de escritorio. Disponible en Google Play, App Store, Amazon App Store. Múltiples idiomas. Más información: <https://www.khanacademy.org/>

**Kolibri.** Plataforma de aprendizaje digital de código abierto diseñada para comunidades con recursos limitados capaces de funcionar fuera de línea. Puede ser reproducida en el escritorio. Múltiples idiomas. Más información: <https://learningequality.org/kolibri/>

#### **Canales de entrega alternativos para los planes de estudios:**

Si tiene acceso a un plan de estudios digitalizado, una opción es continuar el proceso de aprendizaje digitalmente. Dada la conectividad disponible y las herramientas a las que tienen acceso los profesores y los alumnos, hay varias herramientas posibles entre las que se puede elegir:

##### **1. El Pasaporte de aprendizaje (con el apoyo del UNICEF):**

Si tiene el plan de estudios nacional en formato digital o si tiene libros de texto que puede escanear en PDF, el Pasaporte de Aprendizaje es un vehículo que puede utilizar para proporcionar el plan de estudios a los estudiantes con una conexión a Internet en casa. El Pasaporte de aprendizaje es una plataforma desarrollada por UNICEF (con los socios de la Universidad de Cambridge y Microsoft) que puede proporcionar su plan de estudios

nacional, con contenido de vídeo complementario, a cualquier estudiante con una conexión a Internet.

El equipo del Pasaporte de aprendizaje creará un espacio para su país y su plan de estudios y le ayudará a estructurar este plan de estudios en lecciones que los estudiantes puedan utilizar. Cada estudiante será capaz de crear una cuenta que se utilizará para seguir su progreso a través de las diferentes lecciones y asignaturas, creando así un registro individual de aprendizaje por estudiante, que los profesores pueden seguir.

Cualquiera puede acceder a la plataforma del Pasaporte de Aprendizaje a través de un navegador de Internet, en un teléfono, tableta o computadora. Para obtener más información, visite: [mglovinsky@unicef.org](mailto:mglovinsky@unicef.org)

### **Medios sociales, mensajería y plataformas de Internet**

- 1. Aulas Digitales: Equipos Microsoft, Aula Google, muchos otros:** Si bien los requisitos de una conectividad buena y estable pueden ser una barrera, estas herramientas crean un entorno de aula digital, con múltiples funcionalidades que recrean un entorno de aula física en línea, con actividades grupales e individuales y funcionalidades de asignación, y opciones de gestión del aula.
- 2. Plataformas de videoconferencia: Skype, Zoom, Equipos de Microsoft, otros:** Plataformas de comunicación por video donde los profesores pueden simular actividades de clase, a través de video con los estudiantes. Nótese que estas opciones a menudo requieren una conectividad relativamente buena.
- 3. Plataformas de mensajería: WeChat, Telegrama, WhatsApp, Slack, otros:** Canales de comunicación uno a uno o en grupo, donde un profesor puede interactuar con los estudiantes de forma individual o en grupo, dar tareas, crear sesiones de preguntas y respuestas o reflejar otras actividades de la clase, a través de teléfonos móviles.
- 4. Youtube:** Un profesor puede subir grabaciones de vídeo de las lecciones o crear una lista de reproducción de material que se ajuste a su plan de estudios y que los estudiantes puedan ver.

***Si su población objetivo (estudiantes, padres, profesores) no tiene acceso a una conectividad asequible y a dispositivos (móviles, de escritorio) en casa,***

**Impreso:** Considere las tareas de aprendizaje individuales en papel. (libros de texto, folletos, hojas de trabajo, libros de lectura, etc.).

**TV:** La evidencia del pasado ha demostrado que la entrega del currículo a través de la televisión puede ser una forma efectiva de mantener el proceso de aprendizaje y el compromiso del estudiante. Comprobar con los padres y los cuidadores la participación de los niños en los programas es una parte importante del proceso de supervisión.

Los gobiernos pueden elegir esta opción si hay una amplia cobertura televisiva y, los programas ya preparados, son de fácil acceso o cuentan con la infraestructura necesaria para crear nuevos programas rápidamente.

- Lecciones aprendidas - utilice el medio visual a su máximo potencial.
- Difundir y poner a disposición los programas disponibles para ponerse al día, si es posible
- Intente asegurar una representación diversa de los presentadores
- Involucre a presentadores animados y entusiastas para impartir las lecciones
- Las lecciones deben ser lo más interactivas posible y promover el juego
- Existe la posibilidad de que los niños y los jóvenes también se presenten en los programas
- Puede considerar también la posibilidad de incluir mensajes clave sobre la lucha contra el estigma y la promoción de medidas preventivas al principio y al final de las lecciones
- Considere el lenguaje de señas y los subtítulos para los niños con discapacidad

**Radio:** La transmisión por radio del programa de estudios se ha utilizado en varios contextos cuando se ha interrumpido el acceso a la escuela.

Si los programas de radio ya están disponibles, o se obtienen fácilmente, considere las siguientes acciones:

- Difundir ampliamente el horario de los programas dentro de las escuelas y comunidades y asegurar que el horario se cumpla (lección aprendida: si se mueven los programas alrededor de las personas dejan de escuchar)
- Transmitir para obtener la mayor atención posible de niños (ya sea que los gobiernos se conecten en red o negocien el espacio en múltiples estaciones de radio privadas según sea necesario).

Si los programas de radio no están ampliamente disponibles, pero se dispone de la infraestructura necesaria para desarrollar y emitir rápidamente los programas, además de lo anterior considere las siguientes medidas (de las lecciones aprendidas)

- Haga participar a comunicadores animados y entusiastas para transmitir las lecciones.
- Difundir los programas y ponerlos a disposición para su descarga
- Las lecciones deben ser lo más interactivas posible, utilizar cuestionarios y promover juegos
- Puede ser posible que los niños y los jóvenes también presenten en los programas

***Por favor, también considere:***

***Si su población destinataria no puede acceder regularmente a una conectividad asequible debido al costo, pero el aprendizaje en línea es una buena opción,*** es prioritario que se comprometa con la oficina gubernamental correspondiente (por ejemplo, el Ministerio de Telecomunicaciones, Infraestructura, etc.) para solicitar que los sitios y aplicaciones de aprendizaje tengan una calificación cero. Esto permitirá un acceso asequible a los instrumentos descritos anteriormente.

Considerar la forma en que los maestros apoyarán el aprendizaje de los niños, por ejemplo, comprobando el progreso de los niños, dando nuevas tareas. Esto es relevante para todas las diferentes opciones de aprendizaje continuo, y puede realizarse mediante visitas a domicilio o a través del teléfono, WhatsApp, correo electrónico, etc.